



Martes 22

8:30 - 9:00

Acreditación

17:00 - 18:20 Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios

10:20 - 11:00 Pósters y café	Evaluación de experiencias de aprendizaje: interacciones en laboratorios de química y niveles de apertura	¿Retroalimenta qué? Observando la retroalimentación entre pares desde los ojos de los y las estudiantes	Construcción de un sistema integral de evaluación para potenciar la autorregulación docente
	Martina González Martinich	Florencia Quiroga	Daniel Trias Seferian
	Desarrollo de la experticia evaluativa en estudiantes de carreras de la salud de Valparaíso	Impacto de un modelo de evaluación formativa de la docencia	Rol estudiantil en la retroalimentación ¿qué factores se relacionan con una retroalimentación percibida como efectiva?
	Rocío Álvarez Villalobos	Alejandro Fuentes Pavez	Andrea Alfaro Silva
	Uso estratégico de la posición de opciones y problemas de validez y equidad en pruebas		
	Gabriel Ortega		

11:00 - 12:20	TALLER METODOLÓGICO #1 “¿Cómo escribir un proyecto de investigación para ganarlo? Tips, ejemplos y recomendaciones desde la experiencia” Coordinador: Carlos González (UC)		
	Sala Multiuso		

12:30 - 13:50	Profesores de inglés en formación y el uso de R2L para lograr el DUA	Inclusión de las Diversidades en Educación Superior: Alcances y Desafíos desde la Justicia Educativa	Barreras para la Inclusión Educativa de estudiantes con discapacidad física en la Educación Técnico Profesional
	Ximena Ibaceta Quijanes	Luis Venegas Ramos	Geovanny Iturriaga Godoy
	Perspectivas históricas relacionadas a la inclusión de personas con discapacidad en Educación Física escolar	Educación para la Justicia Social: Identificación de necesidades en Derechos Humanos en la Educación Parvularia	Factores del entorno educativo en el abandono escolar: Una revisión sistemática
	Belén Fierro Saldaña	María Amada Claussen Rojas	Bárbara Orrego Martínez
	Ambiente de aprendizaje con niños bilingües de cultura haitiana en educación inicial	Avances en la revisión de prácticas educativas de K-12 en Ciencia de Datos	Migración y desigualdad educativa en Chile: un nuevo escenario para la justicia social
	Camila Jaramillo-López	Brahiam Ramírez	Pedro Muñoz Silva
	Resolución de problemas matemáticos en estudiantes párvulos chilenos con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje		
	Laura Espinoza Pastén		

13:50 - 15:00 Receso almuerzo

15:00 - 16:30	INAUGURACIÓN CIE 2024 CONFERENCIA CENTRAL: GLORIA LADSON-BILLINGS “Time for a Hard Re-Set: Re-imagining Education for Equity” Modera: Carmen Montecinos (PUCV)		
	Sala Auditorio		

16:30 - 17:00 Pósters y café	Gamificación para el aprendizaje de la taxonomía utilizando Kurruf en estudiantes de primero medio	Descubriendo la fusión entre ciencia y arte: creación de pigmentos naturales y pintura ecofriendly	Cazadores de Reactivos: Una propuesta lúdica para la enseñanza de Nomenclatura inorgánica
	Carlos Rivas Ruiz	Felipe Poblete Poblete	Aimee Soledad Aros Nuñez
	Hacia una pedagogía dialógica: hablar y escuchar para aprender. Investigación didáctica de diseño	Innovación Pedagógica para Mejorar el Aprendizaje Matemático y las Habilidades Transversales	Desafíos que reportan formadores de profesores sobre el uso de tecnología digital en su docencia
	Janis Venegas	Mahsa Allahbakhshi	Monika Dockendorff Aguilera
	¿Cómo estimular el interés estudiantil mediante Inteligencia Artificial y Realidad Extendida?	Éco-Poético: Recomendador de poemas basado en similitud semántica para la Mediación Literaria Digital	Habilidades digitales en la educación superior argentina: una intervención en comprensión lectora digital online
	Jhon Alé-Silva	Daniel Mora Melanchthon	Carla Lo Gioco
	Metodología para el seguimiento del indicador de asistencia escolar		
	Alonso Arraño		

17:00 - 18:20	PANEL CENTRAL #1: “Investigación Educativa y Sostenibilidad en Respuesta a la Crisis Socio climática: Perspectivas desde la Ciencia a la Educación” Sala Multiuso		
	Modera: Iván Salinas (RIECH, UCH)		
	Expositores: Dra. Altbir Drullinsky (UDP) Dra. Pamela Smith (UChile) Dra. Mónica Antilén (UC)		

Instrucciones póster

Tamaño: Las dimensiones recomendadas del póster son 60 cm de ancho x 85 cm de alto.
Orientación del póster: Vertical.

Título y autores: El título de la presentación, el nombre del autor y su afiliación deben aparecer en la parte superior del póster.
Texto e ilustraciones: Todo el texto y las ilustraciones deben ser lo suficientemente grandes para ser visibles desde una distancia mayor a un metro.
Figuras y tablas: Deben mantenerse lo más simples posible para comunicar fácilmente los mensajes principales a los espectadores.



Miércoles 23

8:30 - 9:00

Acreditación

9:00 -10:20	CONFERENCIA CENTRAL: ANTONI VERGER		
	Sala Auditorio		
	"Reforma educativa y polarización política: Hacia explicaciones del cambio (y la retención) de políticas basadas en mecanismos sociales"		

10:20 - 11:00 Pósters y café	Rol de los referentes normativos y orientadores en la implementación del plan de formación	Actividades emocionales del trabajo docente: un estudio de shadowing en Chile	Desgaste y Compromiso Laboral Docente: El Rol del Disfrute en la Enseñanza
	Camila Ruz Reveco	Rodrigo Cornejo Chávez	Fernanda Herrera Iza
	Implementación y vinculación del Aula STEAM con enfoque de género en estudiantes de enseñanza media	Propuesta Didáctica Interdisciplinar: Resolución de problemas matemáticos contextualizados para la formación ciudadana en enseñanza básica	Niveles de inteligencia emocional del equipo educativo de jardines infantiles de Santiago
	Sandra Quiroz	Fernanda Godoy	Andrea Pérez Lago
	Acciones propuestas por los/as docentes para promover la equidad de género en el aulas	Construcción de una ruta laboral de la educadora de párvulos para aumentar su bienestar subjetivo	Ciencias para la Ciudadanía y su aporte al desarrollo de actitudes pro ambientales
	María José Robles Gebauer	Maximiliano Hurtado Bottero	Ramón Olivares
	De Docentes a Líderes: análisis de las trayectorias de directores y directoras en Chile según género		
	Valentina Prater		

11:00 - 12:20	Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios		
---------------	---	--	--

11:00 - 12:20	TALLER METODOLÓGICO #2		
	"¿Cómo investigar con niños y niñas en educación? (0-12 años) Desafíos metodológicos y éticos de la participación infantil"		
	Sala Multiuso		
	Coordinadores: Muriel Armijo (UAH) Alejandra Falabella (UAH) Pablo Rupin (UOH)		

12:30 - 13:50	Reconsiderando la conceptualización de educación ruralidad como desafío interdisciplinario: Una revisión sistemática de literatura	Predictores del Compromiso Laboral Docente en Educación Técnico Profesional: El rol de las Emociones	¿Cómo promueve el docente la habilidad científica de formulación de preguntas dentro/ fuera del aula?
	Paulina Gutiérrez Uribe	Sofía Urenda Grossman	María José Ramírez Mujica
	Argumentación científica en Educación Ambiental: Diseño Didáctico en contexto local para estudiantes de primaria	Cuadernillo STEAM+: Una herramienta para la enseñanza de las Ciencias Naturales en Escuelas Rurales	Profesores de Biología y la retroalimentación en la enseñanza y aprendizaje de la Biodiversidad
	Paloma Fuentes Arriaza	Catalina Almonacid Canales	Eduardo Ravanal Moreno
	Nociones sobre concepto de ser vivo en estudiantes: una experiencia en contextos de divulgación científica	Conservación del Bosque Esclerófilo Chileno a través de la Educación Temprana y Experiencial	Valor de las redes de aprendizaje profesional en las prácticas de docentes rurales
	Sandra Araya Crisóstomo	Valentina Ayala Bahamondes	Fernanda Correa Rubio
	La desigualdad de la oferta educativa: un análisis a la luz de la infraestructura escolar		
	Gabriela Schneider		

13:50 - 15:00	Receso almuerzo		
---------------	------------------------	--	--

15:00 - 16:20	Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios		
---------------	---	--	--

16:30 - 17:00 Pósters y café	Evaluación de un Modelo Curricular Basado en la Práctica en Educación Superior	Ecologías de aula e ideologías curriculares en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Innovando el inglés a través de ABPr y su impacto en el trabajo interdisciplinario
	Carlos Rivas Ruiz	Felipe Poblete Poblete	Aimee Soledad Aros Nuñez
	Experiencia con Portafolios en la Formación de Profesores de Educación General Básica mención Matemáticas	Mecanismos de autoiniciación: su influencia sobre la memoria de trabajo durante la comprensión de oraciones	La autoeficacia en la formación inicial docente para una educación inclusiva y de calidad
	Carlos Rojas	Millaray Cárdenas Díaz	Sandra Ramírez Hernández
	Integración de Prácticas Basadas en la Evidencia en Educadores de Preescolar: Una Revisión de Alcance	La transformación de la Identidad profesional docente en educadoras de párvulos participantes de CPA	Cambiamos y seguimos siendo los mismos: vínculo docente-estudiante y resiliencia en docentes principiantes
	Sergio Sepúlveda Vallejos	Carola Zañartu Canihuate	Paula Villalobos Vergara
	Modelo bidireccional de prácticas (universidad-centros de práctica)		
	Jessica Medina Pérez		

17:00 - 18:20	Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios		
---------------	---	--	--

17:00 - 18:20	PANEL CENTRAL #2:		
	"Género y Justicia Educativa. Avances de una década y las amenazas conservadoras en el sistema educativo"		
	Sala Auditorio		
	Modera: M. Teresa Rojas (UAH)		
	Expositores: Claudia Matus (CJE) Sebastián Madrid (Fundación Crea Equidad) Camila Rojas (Frente Amplio) Mary Guinn Delaney Leyla Troncoso (Uchile)		

Instrucciones póster

Tamaño: Las dimensiones recomendadas del póster son 60 cm de ancho x 85 cm de alto.

Orientación del póster: Vertical.

Título y autores: El título de la presentación, el nombre del autor y su afiliación deben aparecer en la parte superior del póster.

Texto e ilustraciones: Todo el texto y las ilustraciones deben ser lo suficientemente grandes para ser visibles desde una distancia mayor a un metro.

Figuras y tablas: Deben mantenerse lo más simples posible para comunicar fácilmente los mensajes principales a los espectadores.



Jueves 24

8:30 - 9:00

Acreditación

9:00 -10:20

Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios

10:20 - 11:00 Pósters y café	Hacia la retención efectiva: ¿Por qué los/as docentes nóveles abandonan -o no- el aula?	Predictores de la estabilidad de la trayectoria profesional docente en Chile (cohorte 2017)	Alcances del Programa Escuelas Chile en la formación continua docente en Latinoamérica y el Caribe
	Alexandra Uribe	Cristóbal Manaut Sabatini	Carolina Requena Cuadra
	Perfiles de las competencias investigativas desarrolladas por futuros docentes de educación básica	Formación Inicial Docente para el siglo XXI: Análisis a Pedagogías en Educación Básica	Reflexiones sobre una experiencia pedagógica descolonial y feminista, en la Universidad Abierta de Recoleta
	Macarena Yancovic Allen	Azul José Puig Contreras	Leonora Beniscelli
	Hacia una retención docente efectiva: Estudio de política educativa comparada	Habilidades Narrativas Orales de Escolares Chilenos con Síndrome de Down: Un Estudio Preliminar	Consideraciones para la creación de un programa de desarrollo de competencias emocionales en Educación superior
José Miguel Vergara Hermosilla	Victoria Sánchez-Gómez	Claudia Quiroga	
Los cuidados en la universidad que rinde cuentas, desde narrativas de vida de académicas	Expectativas laborales de jóvenes universitarios: ¿qué hacen las y los jóvenes con esta incertidumbre?	Oficinas Estudiantiles: trayectorias, experiencia vivida y expectativas. Un estudio de caso	
Alejandra Crocco Valdivia	Rocío Ferrada Hurtado	Andrés Lagos	
Comportamiento académico de jóvenes que ingresaron a Pedagogía a través de un PAP			
Vanessa Ochoa			

11:00 - 12:20

Sesiones de presentaciones de ponencias y simposios

11:00 - 12:20	TALLER METODOLÓGICO #3		
	“Descolonizando la Investigación en educación: Tensiones y posibilidades”		
	Sala Multiuso		
Coordinadoras: Roxana Chiappa (RIECH, UTA) Andrea Lira (RIECH, UMAG)			

12:30 - 13:50	Diagnóstico para el diseño de una secuencia didáctica en física introductoria para ingeniería agronómica	Propuesta de actividades metacognitivas para favorecer la inserción universitaria en primer año de Educación Superior	La potencialidad de los fondos de conocimiento e identidad para la formación universitaria
	Patricia Ferrúa	Catalina González Yáñez	Gustavo González García
	Variación en la desigualdad de los niveles de competencias mínimos en LAC		
Álvaro Otaegui Morales			

12:30 - 13:50	CONFERENCIA CENTRAL: AXEL RIVAS		
	Sala Auditorio		
	“La cordillera pedagógica: Resultados de una investigación comparada sobre el campo pedagógico a partir de las lecturas de la formación docente en Argentina, Chile y Uruguay” Expositores: Claudia Matus (CJE) Sebastián Madrid (Fundación Crea Equidad) Camila Rojas (Frente Amplio) Mary Guinn Delaney Leyla Troncoso (Uchile)		

13:50 - 15:00

Receso almuerzo

15:00 - 16:20	PANEL DE CIERRE CIIIE 2024		
	“La promesa de cambio en la educación: La vinculación entre la política y la investigación”		
	Sala Auditorio		
Modera: Mauricio Pino-Yancovic (CIAE-IE)			
Expositores: Sebastián Araneda, Director del Centro de Estudios MINEDUC Martín Cáceres, Director del Centro de Innovación MINEDUC Juan Pablo Valenzuela, Director CIAE Carmen Montecinos, Directora CLider Magdalena Claro, Directora CEPPE Claudia Matus, Directora CJE			

Instrucciones póster

Tamaño: Las dimensiones recomendadas del póster son 60 cm de ancho x 85 cm de alto.
Orientación del póster: Vertical.

Título y autores: El título de la presentación, el nombre del autor y su afiliación deben aparecer en la parte superior del póster.
Texto e ilustraciones: Todo el texto y las ilustraciones deben ser lo suficientemente grandes para ser visibles desde una distancia mayor a un metro.
Figuras y tablas: Deben mantenerse lo más simples posible para comunicar fácilmente los mensajes principales a los espectadores.



Mapa Campus Oriente



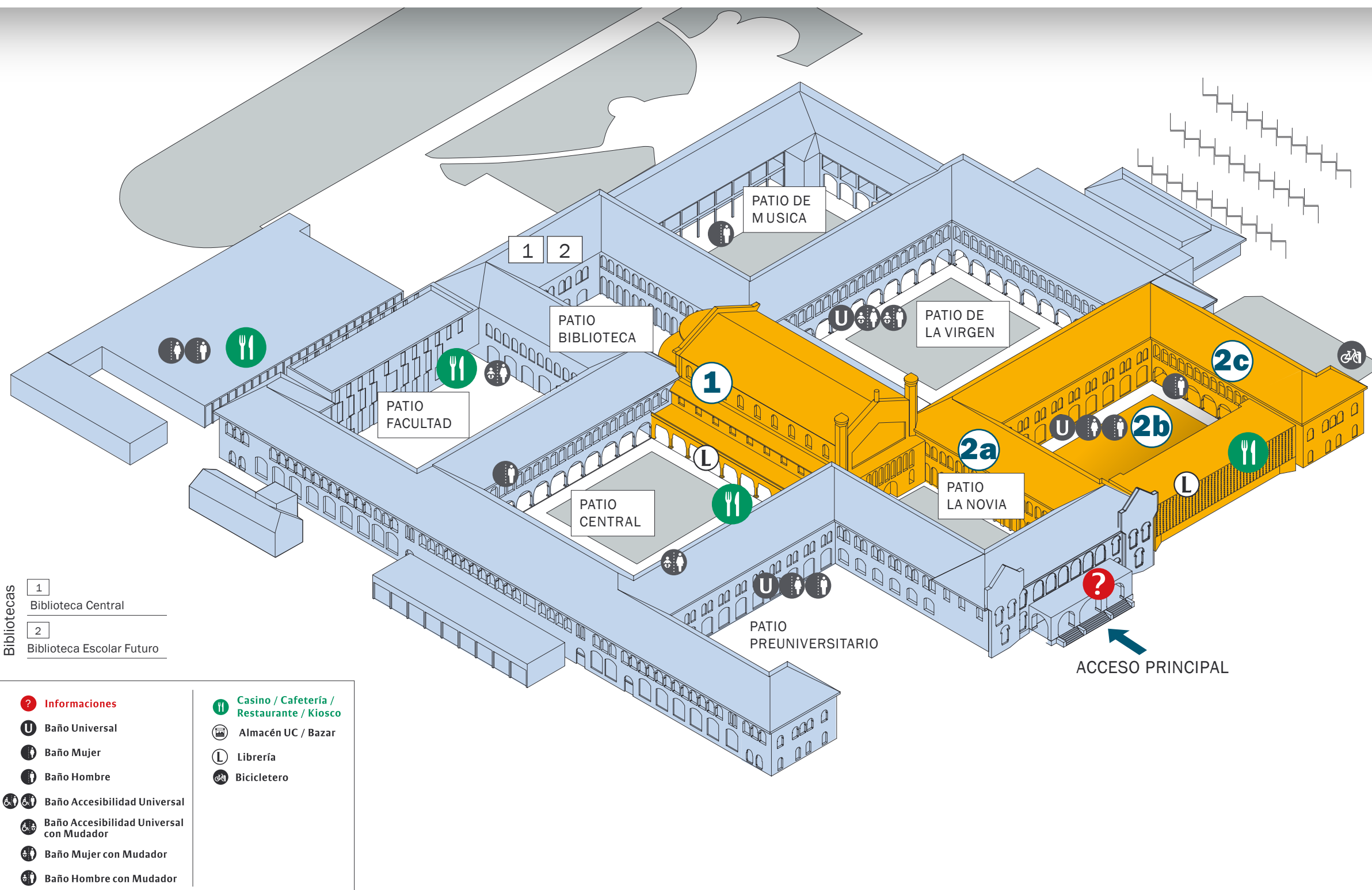
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



SEXTO CONGRESO INTERDISCIPLINARIO
DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
2024

Campus Oriente UC

Mapa CIIE 2024



1 TEMPLO

PISO 1

Feuc
Capilla

PISO 2

Sala SAMU

2a CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO 1

Aula de arte y artesanías

PISO 2

Casa Violeta Parra

2b CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO -1

Salón Multiuso
Auditorio

PISO 1

Plaza Central
Salas E101, E102, E103, E103 B

PISO 2

Salas E201 a E208 y Streaming E203

2c CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO 1

English UC

PISO 1 Y PISO 2

Galería Macchina