



Martes 22 | bloque 1

8:30 - 9:00

Acreditación

	B1 - Tecnología, convivencia escolar y familia Ponencias individuales Sala E208	C1 - Currículum y Análisis curricular Ponencias individuales Sala SAMU 3	D1 - Arte y pedagogía en la escuela Ponencias individuales Sala English
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	Desde Incoherencia escrita hacia exclusión social: ¿Qué conexión revela la IA en 127 escuelas santiaguinas? Eliacim Mella Defranchi	¿Qué dicen los docentes sobre cómo tratar el cambio climático en el currículo? Iván Salinas Barrios	Azmapu, el arte de entrelazar: Descolonizando la educación artística visual intercultural en Chile Verónica García-Lazo
	Sistema de Información y seguimiento del bienestar psicológico: un caso exitoso en educación superior técnico-profesional Francisco Leal Soto	Actualización de políticas públicas en educación. El caso de la asignatura de Historia y Geografía Karin Manríquez Sánchez	Garabatos, renacuajos y arte infantil de niños y niñas de 3-4 años de edad Luis Claudio Cortes Picazo
	Violencia en el Mundo Digital: Análisis de la relación entre victimización cibernética y variables relacionales Valentina Reyes	Análisis del Currículum Escolar vigente de Educación Media a la luz de la Educación Ambiental Virginia Fierro Moya	Prácticas culturales de adolescentes en Chile 2017-2014, el rol de la mediación y educación artística Constanza Escobar Arellano
La mirada de los padres sobre la escolarización de sus hijos: una revisión sistemática (2015- 2023) Matías Vilches	Percepciones docentes sobre la pertinencia de la Priorización Curricular en Enseñanza Media Katherine Panire Barraza	Teatro de Mesa en Educación Primaria en Chile. Potenciando Aprendizaje y Creatividad: Revisión Sistemática PRISMA Paola Leiva Díaz	
I4 - Autismo, lengua de señas y NEE Ponencias individuales Sala E103	M1- Políticas de Acceso, permanencia y titulación en ETP Ponencias individuales Sala E207	N4- Instrumentos y prácticas de evaluación Ponencias individuales Sala E103B	
Consecuencias educativas en el diagnóstico tardío de mujeres autistas en etapa universitaria Javiera Peña Pérez	Gratuidad y Acceso a la Educación superior de Estudiantes del track Técnico-Profesional en Chile Ximena Catalán	Una sociedad injusta, una evaluación injusta: estudio exploratorio de prácticas evaluativas en un colegio chileno Tamara Cepeda Acevedo	
Inclusión Educativa y Calidad de Vida de Estudiantes con Autismo: Adaptación Chilena del ICV-EP-DID Victoria Sánchez-Gómez	Impacto del Programa de Articulación Directa de INACAP en las Trayectorias Académicas de sus Estudiantes Catalina Matus	Factores que inciden en el rendimiento en pruebas SIMCE: Propuesta de análisis inferenciales y hallazgos Esteban Avarca	
Intérprete de Lengua de señas, desafíos sobre su función en contexto escolar Pamela Herrera-Díaz	Modelo explicativo del Abandono en Carreras de Educación Superior Técnico Profesional Gonzalo Fonseca Grandón	Evaluación y mejora de un Instrumento de Habilidades Comunicativas: Un Enfoque Basado en IRT Óscar Jorquera Gutiérrez	
	Prácticas profesionales en ETP: una revisión de estudios cualitativos explorando su recontextualización local en Latinoamérica Paulina Bravo Contreras	Juicio evaluativo de profesores: arquitectura y funcionamiento para mejorar el aprendizaje José Miguel Olave Astorga Sala English	
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	O5 - Formación Docente, Ética, Motivación y Resiliencia Ponencias individuales Sala E205	Q1 - Formación Inicial Docente para la interculturalidad Ponencias individuales Sala E102	S1 - Admisión Escolar, SAE y Elección de Escuela Ponencias individuales Sala E101
	Factores motivacionales y características asociadas a la satisfacción y persistencia en formación docente María Beatriz Fernández Cofre	Desarrollo de la competencia intercultural en la formación inicial docente Soledad Castillo Trittini	Debates sobre políticas de admisión escolar: marcos y narrativas del Estado y los apoderados Cristián Cabalín
	Formación Ética Profesional en la formación de profesores. Una revisión sistemática de la literatura Mariana Gerías Inostroza	Etnicidad y currículum: Representaciones de profesores descendientes de pueblos originarios en contexto de frontera Raúl Bustos González	Equidad educativa y experticia económica: El caso del Sistema de Admisión Escolar chileno Nicolás Delgado Muñoz
	Formación y trabajo docente en pandemia: experiencias de jóvenes profesores en Chile y Argentina Nayadeth Poblete Rojas	Formación docente con perspectiva intercultural para el desempeño en aulas con estudiantes extranjeros Constanza Villa Ojeda	Mapping Options: Spatial Heterogeneity in Chile's School Choice Landscape Yasna Cortes
	Carrera profesional docente: ¿Los incentivos extrínsecos desencadenan la motivación intrínseca para mejorar la enseñanza? Miguel Órdenes		Normalizar derechos, regular mercados: Discursos morales entorno al algoritmo del Sistema de Admisión Escolar Felipe Bustos Retamal
	T2 - Interacciones y aprendizaje Ponencias individuales Sala E201	SIMPOSIO: Calidad del desarrollo profesional docente en Chile: mecanismos, evaluación y desafíos para el sistema escolar Coordinador: Fabián Barrera Pedemonte Sala E203	SIMPOSIO: Profesionalización, agencia y práctica para el mejoramiento escolar. Perspectivas teóricas y de los agentes escolares Coordinador: José Manuel Améstica Abarca Sala Multiuso
Autoiniciación de la información: efectos en la memoria de corto plazo y de trabajo Rocío Loyola-Navarro	Demandas del trabajo docente post pandemia COVID-19: bienestar socioemocional, aprendizajes, carga laboral y apoyo social Micaela Pacheco	Implicancias de la agencia colectiva e individual para el mejoramiento de las matemáticas Nicole Bustos Aravena	
De individuos a comunidades: Comprendiendo la educación a través de la inteligencia colectiva Diego Ramírez Alegría	Calidad del desarrollo profesional: focos y características necesarias según docentes de la nueva educación pública Josefina Neely	El liderazgo escolar como práctica para la inclusión: respuestas situadas desde dos escuelas básicas José Améstica Abarca	
Generando impacto: Un estudio Experimental del Programa Criando & Creciendo de la Fundación CMPC María Cecilia Valdés Mena	Cuestionario de efectividad del desarrollo profesional docente en Chile: resultados de la prueba de campo Fabián Barrera P.	Acompañamiento y agencia de líderes escolares: un proceso en construcción Simón Rodríguez Espinoza	
Interacciones educativas y habilidad de resolución colaborativa de problema (RCP) en clases de ciencias naturales Jimena Negrón Schwerter	Percepciones de líderes escolares sobre desarrollo profesional docente para mejorar la calidad de la enseñanza Lucas Silva		
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	SIMPOSIO: Enseñando y aprendiendo con el cerebro en mente Coordinador: Paulo Barraza Rodríguez Sala E204	SIMPOSIO: Enseñanza de la ciudadanía para aulas de Educación Básica Coordinadora: Carmen Gloria Zúñiga Sala E202	SIMPOSIO: Exploración de géneros discursivos en el desarrollo de la literacidad: manga, fanfic y monólogo Coordinadora: Cinthya Hevia Reyes Sala E206
	La mente pedagógica: Funciones ejecutivas y habilidades de mentalización en profesores expertos y adultos no-profesores Paulo Barraza	Prácticas de aula y su vinculación con ideologías de formación ciudadana. ¿Qué prácticas para qué ciudadanía? Carmen Gloria Zúñiga	La contribución del Fanfiction como género discursivo para la motivación en el proceso de escritura Constanza Godoy
	Empatía y Habilidades de Mentalización Afectiva en Educadoras de Párvulos: Un estudio conductual Daniela Molina	Enfoques de Educación para la Ciudadanía en la Formación del profesorado del Norte de Chile Sixtina Pinochet	El monólogo como herramienta de desarrollo para la conciencia emocional en Enseñanza Media Cinthya Hevia
	Aprendizaje impulsado por la curiosidad: Lo que informa el cerebro a los procesos de enseñanza Ricardo Illesca	Ciudadanía transmitida en el Plan de Estudio de una Carrera de Pedagogía de Educación Básica Alicia Zamorano	El género Manga como recurso de análisis multimodal en contextos de Enseñanza Media Isidora Romero
	Dibujo, Creatividad y Cerebro Evelyn Cordero		
	SIMPOSIO: Trayectorias educativas: garantizando el derecho a la educación de nuestras niñas, niños y jóvenes Coordinador: Patricio Rodríguez Sala Auditorio		
	Trayectorias de los estudiantes en el sistema educativo chileno: Evolución de los últimos 20 años Patricio Rodríguez		
	Trayectorias y factores de elección escolar en primera infancia: una mirada longitudinal Pamela Soto		
Trayectorias estudiantiles y de establecimientos escolares en indicadores de convivencia escolar y violencia escolar: Evolución de los últimos 10 años José Saúl Bravo			
Trayectorias educativo-laborales de estudiantes en el tiempo actual: Reflexiones metodológicas a partir de un estudio longitudinal María José Valdebenito			
10:20 - 11:00	Póster y café		



Martes 22 | bloque 2

	D2 - Arte y Docencia Ponencias individuales Sala English	E1 - Conocimiento pedagógico y disciplinar en educación científica Ponencias individuales Sala E208	F1 - Justicia, Inclusión y Diversidad en el idioma inglés Ponencias individuales Sala E201
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	¿Volver a la normalidad de la educación artística? Relatos de docentes de artes visuales Alejandra Orbeta Green	Construcción de conocimiento teórico en informes de laboratorios de física: el rol del lenguaje multimodal Dany López González	Attention to Diversity in Bilingual Education: A SLR in the Context of Higher Education María San Cristóbal
	La docencia artística del teatro frente a la cultura de la auditoria universitaria Marisol Campillay Llanos	Estudio exploratorio sobre el conocimiento pedagógico del contenido en acción de biodiversidad de un profesor Eduardo Ravanal Moreno	Desarrollo de agencia y conciencia sobre (in)justicia social en el aula pública de inglés Gloria Romero
	Potencial narrativo de las escrituras de artistas en la autorreflexión docente y las didácticas artísticas Antonio Silva Vildósola	Incorporación explícita de la naturaleza de la ciencia: reflexiones emergentes de una revisión de literatura Javiera Gutiérrez	Educación Inclusiva y Justicia Social: Percepciones de Docentes de Inglés en Contextos Socialmente Vulnerados Yasna Yilorm Barrientos
		Percepciones desempeño al implementar secuencias enseñanza –aprendizaje en Ciencias para la ciudadanía en futuros profesores Edith Herrera San Martín	Interculturality in EFL teacher education: Conceptualization, approaches, and outcomes from 2012 to 2024 Daniela Appelgren
	G1 - Escritura Ponencias individuales Sala SAMU 3	I2 - Educación en contextos rurales Ponencias individuales Sala E103	L6 - Habilidades y equidad en Educación Superior Ponencias individuales Sala E206
	Perspectivas estudiantiles sobre la escritura académica y la participación en la cultura escrita escolar Daniela Pérez Peña	Desafíos de la educación rural para la transición desde la enseñanza básica hacia la media Isabel Matus Carrasco	Análisis con perspectiva de género de la evaluación de un curso de Competencias Genéricas Ulagos Paulina Cea Cancino
Cambios en prácticas de enseñanza de la escritura: miradas desde una comunidad de aprendizaje profesional Marcia Martínez Arce	Hacia escuelas y organizaciones sostenibles en territorios rurales en crisis socioambiental Juan de Dios Oyarzún	Profundizando en las habilidades ciudadanas: Análisis conceptual del compromiso social en estudiantes universitarios José Sepúlveda	
Cazadores de demonios: diseño de un juego de rol para fomentar la escritura creativa literaria Gabriela Barrios Ruiz	Micro-política en la escuela rural. Un análisis desde la vida escolar cotidiana Daniel San Martín Cantero	Prácticas pedagógicas universitarias. Una mirada interseccional hacia la equidad en la educación superior Juanita Reina Zambrano	
Prácticas de enseñanza y calidad de la escritura en la asignatura de Ciencias María Jesús Espinosa Aguirre	PIE itinerante: 20 años después de la Ley de Inclusión en escuelas rurales Bárbara Orrego Martínez	Experiencias de trabajo inter y transdisciplinario: espacios de innovación transformativa en la Universidad pública Lady Sthefany Bastías Bastías	
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	M2 - Prácticas y experiencias educativas en ETP Ponencias individuales Sala E207	O2 - Indagación e Innovación en la Formación Docente Ponencias individuales Sala E205	Q2 - Estudios Interculturales con Enfoque Territorial Ponencias individuales Sala E103B
	El currículum del futuro: Análisis comparado de propuestas de actualización curricular TVET para la 4IR Marta Matamala	Conocimiento Didáctico del Contenido y su impacto en la gestión curricular Claudio Vergara Reyes	Educación Intercultural Bilingüe en Rapa Nui: la patrimonialización del conocimiento indígena Camila Zurob Dreckmann
	Habitus individual en la experiencia de integración universitaria de estudiante de EMTP Gerardo Sánchez Sánchez	Oportunidades y Amenazas de Implementación de la Interdisciplina en Ciencias Naturales y Matemáticas Nelson Sepúlveda Navarro	Prácticas educativas y pedagógicas en el primer refugio de personas migrantes de Chile: Lobito, Iquique Iciar Dufraix
	Identidad profesional y gestión pedagógica de docentes de educación media técnico profesional Leandro Sepúlveda	Relaciones, indagación e innovación en el centro del aprendizaje profesional en educación parvularia María Viviani	Tensiones entre la Escuela y Familias Indígenas Mapuches en el Contexto Urbano Camila Pérez Huenteo
	Trayectorias educativas en EMTP: Un estudio a las estructuras de oportunidades de nivel local María José Valdebenito Infante	Una propuesta de desarrollo profesional docente (DPD) para la escuela del siglo XXI Patricio Felmer	
	S2 - Políticas Educativas, Mejora Escolar y Aseguramiento de la Calidad Ponencias individuales Sala E101	SIMPOSIO: Most: una nueva perspectiva para el diseño, evaluación y mejora de intervenciones en educación Coordinador: Susana Mendive Sala E102	SIMPOSIO: Convertirse en docente: un desafío teórico y práctico para la investigación educativa Coordinador: Jorge Chávez Rojas Sala Auditorio
¿Las visitas de inspección contribuyen al mejoramiento escolar de las escuelas de bajo desempeño? Rodrigo Ibáñez Ballesteros	Diseño experimental de caso único: contribución para la fase de preparación de una intervención Pamela Urria	Perezhivanie y desarrollo profesional docente: dos mecanismos semio-narrativos para transformar el perezhivanie de una docente Marc Clarà	
Caracterizando el apoyo externo que moviliza creencias y prácticas de equipos directivos para la mejora Jonathan Santana Valenzuela	Estudio experimental de optimización factorial de la app Cuenta Conmigo Susana Mendive	Experiencias subjetivas como “tejidos” semióticos que hilvanan la identidad profesional docente: un método de análisis Jaime Faure	
Cerrando brechas en las trayectorias educativas: el efecto de la entrega de información y mentorías Eluchans Josefina	Intervenciones adaptables al desempeño de los participantes: ejemplo de diseño SMART en fase de optimización Francisca Pozo-Tapia	Construir identidad profesional docente: un mecanismo narrativo para abordar las experiencias subjetivas de aprendizaje Jorge Chávez Rojas	
Perspectivas teóricas y metodológicas predominantes sobre el concepto de calidad educativa Manuel Cheyre Triat			
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	SIMPOSIO: Desafíos éticos de la investigación con niñas y niños Coordinadora: Muriel Armijo Cabrera Sala E203	SIMPOSIO: Desafíos para el liderazgo de directoras de educación parvularia: Aprendizajes desde la experiencia chilena Coordinadora: Isabel Zett Sabioncello Sala E202	SIMPOSIO: Procesos y tensiones en la colaboración y co-enseñanza docente en Chile: Perspectivas ofrecidas por la investigación en contextos de enseñanza compartida Coordinador: César Maldonado-Díaz Sala E204
	Registrando voces infantiles para recordar: la transmisión del pasado difícil de Chile en el aula Evelyn Palma Flores	Los líderes de educación inicial fortalecen la relación con las familias: Tres casos ejemplares de Chile María José Opazo Pérez	Interacciones pedagógicas entre co-docentes y estudiantes de enseñanza básica durante la co-enseñanza a través de medios online de educación a distancia en aulas chilenas Paula Guerra Zamora y Olga Cuadros Jiménez
	¿Movilidades in/dependientes? estudiando la movilidad cotidiana a lo largo de la niñez Susana Cortés Morales	Prácticas de liderazgo en los jardines infantiles: Un debate entre capacidades, importancia y urgencia Fabián Campos Vergara	Decisiones curriculares en contextos de planificación compartida: Tres estudios de caso en escuelas chilenas. María Paz Faúndez Bastías y María Angélica Guzmán Droguett
	Aprendizajes y subjetivaciones de NNA vulnerados institucionalizados en la red Mejor Niñez (ex SENAME) Muriel Armijo Cabrera	Cómo directoras de educación parvularia lidera n el ingreso al Sistema de Aseguramiento de la Calidad Isabel Zett Sabioncello	“Es difícil colaborar”: percepciones de profesionales asistentes de la educación acerca del trabajo colaborativo en Programas de Integración Escolar Katherine Dinamarca Aravena
		Participación de directoras de jardines infantiles chilenos en asociaciones profesionales: fortalecimiento de su profesionalismo Sofía Chávez Rojas	Co-enseñanza en Chile: Barreras y Facilitadores desde las voces de Docentes de Educación Básica y Diferencial Ignacio Figueroa Céspedes y Liliana Ramos Abadie
	TALLER METODOLÓGICO #1 “¿Cómo escribir un proyecto de investigación para ganarlo? Tips, ejemplos y recomendaciones desde la experiencia” Coordinador: Carlos González (UC) Sala Multiuso		



Martes 22 | bloque 3

8:30 - 9:00

Acreditación

E2 - Prácticas docentes en educación científica Ponencias individuales		F2- Estrategias Pedagógicas del idioma inglés Ponencias individuales		G2 - Lectura y el Currículum Ponencias individuales	
Sala E208		Sala E201		Sala SAMU 3	
Caracterización de preguntas propuestas por docentes en formación en diseños didácticos de modelización Macarena Soto Alvarado		Good Listenership in EFL Coursebooks - From Corpus Pragmatics to DDL Kevin Frank Gerigk		Indicaciones pedagógicas en los planes de lecturas complementarias: estudio exploratorio en colegios particulares de RM Cristián Donoso Galdames	
Co-diseño de consecuencias socio-geográficas-científicas para la educación científica rural e intercultural con tecnologías Catalina Iturbe-Sarunic		Recursos Interaccionales y Estrategias Pedagógicas en la Búsqueda de Respuestas en Clases de Inglés Verónica González Temer		Intereses y prácticas lectoras estudiantiles: Hacia la democratización del plan lector Juan Andrés Mardones Henríquez	
Química escolar para Latinoamérica: Diseño de una instancia de desarrollo profesional sobre alfabetización científica crítica Franklin Manrique Rodríguez		The Use of the Error as a pedagogical tool in the Chilean EFL Context Carla Álvarez Iglesias		La ciencia ficción como género literario en el currículo chileno de Lengua y Literatura Marcela Cabrera Pommiez	
Los Documentales Sociales Participativos como recursos educativos para promover una comunicación alternativa Mónica Díaz Pontones, UACM		¿Cómo enseñan las y los formadores de profesores de inglés a futuros docentes de inglés? Malba Barahona			
I3 - Migración y Segregación Escolar Ponencias individuales		L1 - Trayectorias y transiciones en Educación Superior Ponencias individuales		N1 - Educación superior y evaluación Ponencias individuales	
Sala E103		Sala E202		Sala English	
Exclusión y agencia epistémicas en matemáticas: El caso de niñas negras migrantes en Chile Luz Valoyes Chávez		Explorando la Transición Educativa: Experiencias, motivaciones y desafíos curriculares de estudiantes con ingreso inclusivo PACE Maximilian Durán Millavil		Análisis de la experiencia académica para la educación superior Juan Cortés Bustamante	
Facilitadores y obstaculizadores de la retención escolar de estudiantes migrantes en Chile Michelle Mendoza Lira		Explorando las Trayectorias No Lineales y la Transición a la Educación Superior en Chile María Verónica Santelices Etchegaray		Desde PSU a PAES de Competencia Matemática: Camino recorrido y por recorrer María Inés Godoy Ávila	
Tras las Sombras de la Educación: Segregación de estudiantes migrantes en Chile Emilia Valenzuela Vergara		Trayectorias educativas en Educación Superior. Un acercamiento desde la experiencia estudiantil de estudiantes PACE Daniela Serey Leiva		Evaluación para el aprendizaje en asignaturas de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias, UST Ana María Molina Rugiero	
Trayectorias migratorias y educativas de estudiantes migrantes en Santiago y Alto Hospicio María Olaya Grau Rengifo				Monitoreo del logro del Perfil de Egreso en carreras de Pregrado UDP Carla Montserrat Gajardo Poblete	
O3 - Evaluación, desigualdad y Formación Profesional Docente Ponencias individuales		Q3 - Migración y Experiencias Prácticas de Educación Intercultural Ponencias individuales		S3 - Trayectorias educativas, exclusión, convivencia Ponencias individuales	
Sala E102		Sala E103B		Sala E101	
Desarrollo de un Instrumento para Examinar Prácticas de Evaluación en Aulas Diversas Valeria Zunino-Edelsberg		Participación e inclusión familiar en la escuela: el caso de las familias lickanantay Miranda Carvajal Carlos		"Esta escuela no es para ti": Prácticas de exclusión asociadas a la repitencia escolar Alejandra Meyer Romero	
Percepciones de los Docentes Chilenos sobre su Proceso de Evaluación: Desafíos y Oportunidades Evelyn Cordero Roldán		Educación intercultural en territorios: una mirada desde la experiencia y práctica docente en Colombia Aura Angélica Espinel Católico		Análisis de la participación como estrategia metodológica en las políticas y normativas en convivencia educativa Amanda Franulic Aranda	
Desigualdad en la investigación del CPC: Un reto para la formación docente en Sudamérica David Santibáñez Gómez		Formando chilenos: educación ciudadana y migración en la frontera norte de Chile Alexia Vásquez Pino		Entre familias, escuelas y comunidades: hacia una comprensión tridimensional del ausentismo escolar Alicia Razeto Pavez	
		Percepción de educadoras de párvulos: participación de familias migrantes en educación inicial Giannina Flores Meza		Análisis de las trayectorias educativas de los estudiantes de educación para jóvenes y adultos (EPJA) Gladys Matus Sánchez	
SIMPOSIO: Formar profesores para desarrollar ciudadanía. Experiencias de formación inicial y continua en Historia y CCSS Coordinadora: Lucía Valencia		SIMPOSIO: Avances y desafíos de las Políticas de Primera Infancia en América Latina y el Caribe Coordinadora: Alejandra Cortázar		SIMPOSIO: Sistema de Reconocimiento Docente en Chile: Propósitos y consecuencias para la política y los actores Coordinadora: Johana Contreras Contreras	
Sala E207		Sala E206		Sala E205	
Perspectiva de ciudadanía en una carrera de pedagogía en historia y CCSS. Análisis macro curricular Lucía Valencia Castañeda		México: Segundo informe de progreso de políticas de primera infancia Alberto Sotomayor		Política de Evaluación Docente como prueba en los cursos de vida individuales Johana Contreras Contreras	
Formar ciudadanía crítica: reflexiones desde una experiencia de formación inicial del profesorado en historia Carolina García González		Progreso en las políticas de Primera Infancia en Chile (2018-2022) Lorena Rivera		Evaluación de la colaboración profesional en el Sistema Nacional de Reconocimiento Docente chileno Constanza San Martín Ulloa	
Representaciones sobre la enseñanza de la ciudadanía en docentes en formación en Historia y Ciencias Sociales Mabelin Garrido, Madeleine Martínez y Danitza Andrade		Panorama Regional de las políticas integrales de Primera Infancia Alejandra Cortázar		La Teoría de Acción del Sistema de Reconocimiento Docente según usuarios del sistema escolar Carla Castillo	
Análisis de las propuestas en educación continua docente para la Formación Ciudadana en Chile 2022-2023 Ignacio Carvacho				La teoría de acción del Sistema de Reconocimiento Docente en Chile desde sus formuladores Solange Muñoz	
SIMPOSIO: ¿Qué podemos hacer para que te quedes?: comprendiendo la retención directiva y docente Coordinador: Sergio Galdames Poblete		SIMPOSIO: "Nuevas" formas de privatización educativa en Chile. Redes, gobernanza y poder de actores no-estatales Coordinador: Cristóbal Villalobos		SIMPOSIO: Más allá del binario: explorando el concepto de género en la investigación educativa Coordinadora: Carla Muñoz Reyes	
Sala E204		Sala E203		Sala Multiuso	
7 ideas claves para fortalecer la retención directiva: aprendizajes de la evidencia internacional Sergio Galdames y Marco Berenguela		Edu-filantropía en Chile: Un mapeo de los principales autores y sus dinámicas de influencia Macarena Hernández		El género como hipótesis en la formación de futurxs educadores Carla Muñoz Reyes	
Impacto del liderazgo instruccional en la retención docente en Latinoamérica Christian Lazcano		Gobernanza de la OREALC/UNESCO en el campo educativo chileno: Instrumentos, comunidades y estructuras discursivas (1990-2020) José Miguel Fuentes		Producción de las diferencias de género en ciencias: Poder, identidad y discurso Natalia Jara Colicoy	
Renuncia docente en Chile: ¿Un problema sistémico? Un análisis descriptivo (2010-2023) Soledad Ortúzar		Empresas Ed-Tech, plataformización y gobernanza educativa digital: Analizando el papel del sector EdTech en el sistema educativo Karla Castillo y Tomás Olguín		La Vitalidad de la Norma Binaria de Género (NBG) Claudia Matus Cánovas	
		¿Quién, cómo y de qué se investiga en un sistema educativo mercantilizado? Un meta- análisis de la investigación sobre política educativa y del rol de los y las académicos/as en el Chile post-dictadura (1990- 2019) Cristóbal Villalobos		El agenciamiento de la Norma Binaria de Género (NBG) en la primera transición de género de una profesora en un contexto escolar de élite en Chile Nicola Vilander	
SIMPOSIO: Desafíos y proyecciones de la inclusión en Chile Coordinadora: Camila Martínez Rebolledo					
Sala Auditorio					
Lo que nos dijeron es que él era un TEA ideal: Cuando la inclusión excluye Camila Martínez					
Trayectorias de desarrollo cognitivo y socioemocional de estudiantes sordos y ciegos en escuelas chilenas Victoria Espinoza					
Las tensiones entre igualdad y diferencia: Discursos e interacciones en aulas heterogéneas Cecilia Assael					

13:50 - 15:00

Receso almuerzo



Martes 22 | bloque 4

<p>BLOQUE N°4 15:00 - 16:30</p>	<p style="text-align: center;">INAUGURACIÓN CIIE 2024 CONFERENCIA CENTRAL: GLORIA LADSON-BILLINGS "Time for a Hard Re-Set: Re-imagining Education for Equity" Modera: Carmen Montecinos (PUCV) Sala Auditorio</p>		
<p style="text-align: center;">16:30 -17:00 Póster y café</p>			
<p>BLOQUE N°5 17:00 - 18:20</p>	<p>E3 - Herramientas y dispositivos en Educación científica Ponencias individuales Sala E208</p>	<p>F3 - Inglés en interacción, contextos otras disciplinas Ponencias individuales Sala E201</p>	<p>G3 - Lectura, Escritura y Evaluación Ponencias individuales Sala SAMU 3</p>
	<p>Bases de datos científicas: oportunidades y desafíos para la enseñanza de las ciencias Jorge Eduardo Rodríguez Becerra</p> <p>Explorar el noticing en prácticas de modelización con tecnologías inmersivas en Ciencias para la Ciudadanía Cristian Merino Rubilar</p> <p>Herramientas computacionales en la formación inicial de docentes en ciencias. Una revisión exploratoria Freddy Carrasco-Hernández</p> <p>Medición de Habilidades del Siglo XXI en Estudiantes Mediante Prácticas Científicas Maximiliano Montenegro Maggio</p>	<p>Educación y motivación medioambiental en clases de inglés: la perspectiva docente Katharina Glas</p> <p>Enseñanza de Inglés en Contextos de Encierro: Percepciones de Docentes y Estudiantes Natalia Asenjo</p> <p>Exploring knowledge genres in a Chilean high school English language textbook Jocelyn Cuitiño Ojeda</p>	<p>Autoconcepto y valoración de la lectura en estudiantes con y sin dificultades lectoras Elvira Jéldrez</p> <p>Enseñanza integrada de lectura y escritura: Análisis de prácticas y resultados de aprendizaje Javiera Figueroa Miralles</p> <p>Estudio experimental para promover la lectura recreativa en adolescentes Montserrat Cubillos</p> <p>Evaluación, lectura literaria y justicia social: experiencias en el contexto escolar chileno Ricardo Sánchez Lara</p>
	<p>I5 - Interculturalidad e Inclusión Ponencias individuales Sala E103</p>	<p>N2 - Evaluación y retroalimentación en el Sistema Escolar Ponencias individuales Sala English</p>	<p>O7 - Evaluación y Formación Inicial Docente Ponencias individuales Sala E102</p>
	<p>Docentes, brechas étnicas y de género en habilidades matemáticas: un análisis de descomposición Constanza Ayala M.</p> <p>Matriz para análisis diagnósticos en educación inclusiva: un aporte para la paz y justicia educacional Claudia Jazmín Calabrano Aguayo</p> <p>Percepciones y estructuras discursivas sobre la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en Jardines infantiles Teresa Ríos Saavedra</p> <p>Relatos de pueblos originarios versionados para infancias y adolescencias Ximena Troncoso Araos</p>	<p>Retroalimentación Culturalmente Sensible: Percepciones e interpretaciones de alumnos de origen inmigrante Valeria Zunino-Edelsberg</p> <p>Retroalimentación interactiva entre docentes y estudiantes de educación secundaria en el pensamiento social David Herrera Araya</p> <p>Retroalimentación interna y de pares para el desarrollo de la escritura ciudadana Francisco Hevia Cerda</p>	<p>La práctica de evaluar en formadores de matemática: un estudio fenomenográfico Beatriz Aros Pinochet</p> <p>Los procesos de observación y razonamiento en docentes al analizar sus prácticas de evaluación formativa Jocelyn Gaete Cornejo</p> <p>Opiniones docentes de liceos técnicos, sobre la Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (Ley 20903). Kenmin Cheung Lau</p>
<p>BLOQUE N°5 17:00 - 18:20</p>	<p>Q4 - Segregación escolar e Interculturalidad Ponencias individuales Sala E103B</p>	<p>S4 - Políticas educativas, historia, desigualdad Ponencias individuales Sala E101</p>	<p>SIMPOSIO: Encarnar el enfoque de justicia social: reflexiones desde la praxis de formación inicial Coordinador: César Peña-Sandoval Sala E207</p>
	<p>¿Cómo fabricar una NEE mental en una escuela intercultural Mapuche con Programa de Integración Escolar? Natalia Hirmas Montecinos</p> <p>Comprendiendo la segregación de alumnado migrante en escuelas de Santiago Claudia Córdoba Calquín</p> <p>Fondos de Conocimiento de Familias migrantes. ¿Reconocimiento de saberes o interculturalidad Funcional? Macarena Lamas Aicón</p>	<p>¿Puede la enseñanza superar la desigualdad socioeconómica en América Latina? Álvaro Otaegui Morales</p> <p>A Constituição dos planos de Educação no Brasil e no Chile Ester Assalin</p> <p>Explorando la filantropía en las escuelas y el sistema educativo chileno. Un análisis cuantitativo exploratorio Diego Palacios Farias</p> <p>Las políticas educativas chilenas y su avance hacia el universalismo, 1990 - 2018 Máximo Quiero Bastias</p>	<p>Identificando componentes de vinculación bidireccional universidad-escuela para avanzar en el enfoque de justicia social Fabián Castro</p> <p>Co-construcción de prácticas de aula en procesos de acompañamiento pedagógico con perspectiva de justicia social Pilar Mazo Figueroa</p> <p>Justicia social desde la educación socioemocional en Orientación Educacional: explorando desde diagnóstico e intervención Cristian Hernández</p>
	<p>SIMPOSIO: Ciudadanía, curriculum y escuela: Concepciones, contenidos y perspectivas curriculares desde la ciudadanía democrática Coordinador: Isaac Calvo Sala E206</p>	<p>SIMPOSIO: Interacciones en aulas de Educación Parvularia: lentes para estudiar un componente clave para el desarrollo Coordinadora: Carla Varela Sala E205</p>	<p>SIMPOSIO: Liderazgo educativo: hallazgos, oportunidades y desafíos desde la investigación reciente en Chile Coordinador: Juan Pablo Queupil Sala E203</p>
	<p>Concepciones docentes sobre educación democrática. Una revisión sistemática de literatura entre 2018 y 2023 Isaac Calvo Gallardo</p> <p>Ciudadanía transmitida en la Clase de Historia: perspectivas curriculares de profesores de historia de Educación Media Gabriel Vilallón Gálvez</p> <p>Ciudadanías transmitidas en los Proyectos Educativos Institucionales de Escuelas de distintas dependencias y modalidades educativas María Isabel Toledo</p> <p>Patrimonio y Ciudadanía en el currículum de Historia: Análisis y propuestas desde los problemas Socialmente Relevantes Rocío Almendras Chacana</p>	<p>Interacciones en los niveles medios en Chile: relación con emociones y funciones cognitivas de educadoras María Francisca Romo</p> <p>Análisis de secuencias lingüísticas en experiencias de aprendizaje iniciadas por la educadora en una escuela pública y privada de Chile Paulina Pizarro</p> <p>Movimientos de profundidad y amplitud en las interacciones respecto de palabras en niveles medio mayores Carla Varela</p>	<p>Servicios Locales de Educación en Chile: Una revisión de la literatura investigativa Juan Pablo Queupil</p> <p>Directores y desarrollo profesional docente durante una década marcada por políticas de liderazgo pedagógico: 2009-2019 Javiera Marfán</p> <p>Desafíos del liderazgo directivo para la formación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje Marcela Peña</p> <p>Liderazgo del nivel intermedio en la implementación de Comunidades de Aprendizaje Profesional: primeros hallazgos Fernanda Goñi</p>
<p>BLOQUE N°5 17:00 - 18:20</p>	<p>SIMPOSIO: Normatividades y juventudes en la educación chilena: trayectorias, territorios y digitalidad Coordinadora: Camila Moyano Dávila Sala E202</p>	<p>SIMPOSIO: Investigar con comunidades migrantes en espacios educativos del Norte Grande: tensiones, desafíos y aprendizajes Coordinador: Manuel Pérez Troncoso Sala E204</p>	<p style="text-align: center;">PANEL CENTRAL #1: "Investigación Educativa y Sostenibilidad en Respuesta a la Crisis Socio climática: Perspectivas desde la Ciencia a la Educación" Sala Multiuso Modera: Iván Salinas (RIECH, UCH) Expositores: Dra. Altbir Drullinsky (UDP) Dra. Pamela Smith (UCHile) Dra. Mónica Antilén (UC)</p>
	<p>Destrenzando el campo de estudio de las transiciones entre la educación superior y el trabajo en las ciencias sociales. Una revisión sistemática de la producción académica en la última década (2012-2022) Ismael Tabilo Prieto</p>	<p>Lenguas indígenas "dormidas" en escuelas del norte de Chile: dilemas interculturales de un aprendizaje testimonial Javier Mercado</p>	
	<p>Entre altas aspiraciones y promesas incumplidas: el caso de las transiciones educativas-laborales tempranas en jóvenes de territorios industrializados en Chile Juan de Dios Oyarzún, P.</p>	<p>Educación intercultural pertinente al contexto indígena/migratorio de la Región de Tarapacá Iciar Dufraix</p>	
	<p>Devenir normativo en el ámbito digital: Grupos de padres de WhatsApp en la educación chilena Camila Moyano Dávila</p> <p>Sentir el peso del agua": experiencias académicas de estudiantes con gratuidad en universidades prestigiosas y selectiva Carolina Álvarez Valdés</p>	<p>Sobre las posibilidades y obstáculos de la inclusión educativa en el dispositivo de primera respuesta "Lobito": un enfoque exploratorio Marianella Gross</p> <p>Pedagogías Migrantes: prácticas de movilidad social de madres y estudiantes en el norte de Chile Manuel Pérez Troncoso</p>	



Miércoles 23 | bloque 1-2

8:30 - 9:00 Acreditación			
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	CONFERENCIA CENTRAL: ANTONI VERGER		
	Sala Auditorio		
"Reforma educativa y polarización política: Hacia explicaciones del cambio (y la retención) de políticas basadas en mecanismos sociales"			
10:20 - 11:00 Poster y café			
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	A2 - Democracia, ciudadanía y juventud Ponencias individuales	E4 - Enseñanza de la Física, Química y Astronomía Ponencias individuales	G4 - Multimodalidad y entornos digitales en la enseñanza y aprendizaje del lenguaje Ponencias individuales
	Sala E201	Sala E208	Sala SAMU 3
	Ciudadanía y migración en los planes de formación ciudadana escolar: un análisis documental Danae Videla Igor	Educación astronómica escolar en Chile Lara Rodrigues	Confiabilidad de las fuentes de internet: prácticas para promover las literacidades digitales y pensamiento crítico Gabriela Báez Bargellini
	Perspectivas sobre democracia y educación en los textos escolares chilenos oficiales de Formación Ciudadana (2020-2023) Felipe Villegas	Experimentos discrepantes para la enseñanza de la física en educación secundaria: revisión sistemática de literatura David Rodríguez Barbón	Prácticas y creencias epistémicas de los adolescentes chilenos en entornos digitales Margarita Vidal
	Young People's View on Democracy in Europe and Latin-America Catalina Miranda	Salvando vidas: ¿es posible aprender reanimación cardiopulmonar como parte del Currículo Escolar en Chile? Natalia Gana Ahumada	Repertorios pedagógicos y multimodalidad en Lenguaje y Comunicación ¿Cómo construimos conocimiento en el aula? Patricia Andrea Thibaut Páez
			Representación del conocimiento especializado: Tarea de escritura en las comunidades de Ingeniería Industrial y Psicología Paula Morgado Fernández
	H1 - Innovación y estrategias pedagógicas en matemáticas Ponencias individuales	I6 - Inclusión en la escuela y liceos Ponencias individuales	K1 - Educación parvularia y matemáticas Ponencias individuales
	Sala E205	Sala E103	Sala E206
El patrimonio cultural para el aprendizaje de la geometría Isabel Berna Sepúlveda	"Explorando las prácticas educativas inclusivas: Una revisión de investigaciones chilenas recientes" Ana Loretto Rojas Farias	Andamiaje de autorregulación de parte de las educadoras: relación con el rendimiento en matemáticas Fernanda Montoya	
Pizarras Digitales Interactivas como recurso didáctico para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del Cálculo Adriana Tapia Barraza	¿Qué es la inclusión? ¿Cuáles son las prácticas inclusivas de las y los docentes? María Leonor Conejeros Solar	Concepciones de educadoras de párvulos en formación sobre qué y cómo trabajar ciencias y matemática Camilo Vergara Sandoval	
Propuesta de diversificación de estrategias pedagógicas para enseñar trigonometría: influencias positivas en el aprendizaje Dayans Estrada Parra	Inclusión educativa en normativas de América Latina: la diversidad y los territorios que la enuncian Gerardo Sebastián Godoy Echiburú	Diferencias de género en el aprendizaje matemático en aulas de Transición menor en Chile Llery Ponce Pradenas	
Motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento en matemática en estudiantes de secundaria de escuelas públicas Humberto Lynch Portales	Percepción sobre inclusión desde la perspectiva de directivos, líderes medios y docentes de establecimientos chilenos. Álvaro González Torres		
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	N3 - Evaluaciones Nacionales y Regionales en América Latina Ponencias individuales	O8 - Prácticas Profesionales y Formación Docente Ponencias individuales	P1 - Discriminación y violencia de género en la escuela Ponencias individuales
	Sala English	Sala E102	Sala E207
	Tendencia de los aprendizajes en Latinoamérica, vinculación del SERCE 2006 a la actual escala ERCE Fabián Ernesto Fuentealba Muñoz	¿Cómo se comunican los profesores con quienes se aprende? Proyecciones para la formación inicial docente Lorena Pía Medina Morales	Docentes gays y lesbianas en escuelas de Santiago: agencia personal frente a la violencia homofóbica Pablo Astudillo Lizama
	Uso de Teach ECE para observar la calidad de la enseñanza preescolar en línea Carolina Melo	Contribución del Programa Tutorías Pares en el desarrollo académico y profesional de los tutores UMCE María Elena Arriagada Arriagada	Efecto de la Amenaza de Estereotipo en la Motivación al Liderazgo Estudiantil en Bogotá Liseth Jimena Roza Parrado
	Violencia escolar y su asociación al logro de aprendizaje y habilidades socioemocionales en América Latina Francisco Gatica Eguiguren	Efectividad del programa de Licenciatura en Enseñanza del Español en Educación Secundaria Luis Javier Díaz Castillo	Queerizando datos: Resistiendo a la norma binaria de género mediante la estadística escolar Manuel Rebolledo Hernández
		Perspectiva de profesores en formación sobre el rol de modelo de enseñanza de los formadores Helena Montenegro Maggio	
	R2 - Liderazgo y Desarrollo Profesional Ponencias individuales	S5 - Educación Pública, Inclusión y Gratuidad Ponencias individuales	SIMPOSIO: Las/os Técnicas/os de Educación Parvularia en Chile: rol, estatus y formación Coordinador: Felipe Godoy Ossa
	Sala E103B	Sala E101	Sala E205
Aprendizaje y liderazgo escolar: un estudio longitudinal sobre la experiencia de directivos en formación continua. Camila Jara Ibarra	Calidad, principios y valores de la Nueva Educación Pública: hacia una interpretación filosófica Carmelo Galioto	Cuidado o educación? Hacia una comprensión del rol de las asistentes de párvulos en Chile Felipe Godoy	
Fortaleciendo capacidades de innovación de actores no estatales: Lecciones de un Laboratorio de Innovación Latinoamericano Diego Ignacio Caro Rojas	La Política de Gratuidad Escolar en Chile (2015-2020): Factores vinculados a la reducción del copago Juan Antonio Carrasco Bahamonde	Tensiones en el rol de cuidado de las técnicas en educación parvularia Ximena Poblete	
Liderar el Desarrollo Profesional Docente desde la perspectiva de un grupo de Directivos Escolares Chilenos Pablo González Martínez	Usos del conocimiento experto: el argumento de la segregación escolar en la Ley de Inclusión Dante Castillo-Canales	La formación inicial de las técnicas/os en educación parvularia y su vinculación con los desafíos del mundo laboral María Jesús Viviani	
Comprender el liderazgo a partir del diseño de organigramas: estudio de casos en Brasil Marta Olmo	La distribución del gasto educativo en Chile bajo la perspectiva internacional Carla Iturrieta Montino		
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	SIMPOSIO: Desigualdades de Género en las Trayectorias Educativas: Perspectivas sobre Decisiones Educativas y Logro Académico Coordinadora: Lorena Ortega Ferrand	SIMPOSIO: Interacciones educativas entre docentes y estudiantes en contextos escolares: desafíos para la formación docente chilena Coordinador: Jaime Solís Pinilla	SIMPOSIO: Liderazgo escolar para una educación inclusiva: evidencia de prácticas en escuelas chilenas Coordinador: René Valdés
	Sala E203	Sala Auditorio	Sala E204
	Segregación de género en la elección de cursos electivos en la enseñanza media: gradientes socioeconómicas y el papel protector de la cultura escolar de género Lorena Ortega	Interacciones socioeducativas como componentes de la resiliencia de docentes en contexto post-pandemia por covid-19 Valentina Stark Gutierrez	Liderazgo escolar inclusivo: validación de un instrumento español en Chile y propuesta de un índice de liderazgo escolar inclusivo (LEIQ) Carlos Miranda
	Análisis de los Factores Asociados a la Matrícula en Especialidades Técnico-Profesionales de Estudiantes en Tercer Año de Educación Media Claudio Montoya	Noticing en ciencias naturales: Una oportunidad para romper el molde tradicional de las interacciones en aula Jaime Solís Pinilla	Prácticas de liderazgo escolar inclusivo: Una perspectiva desde los docentes y el personal escolar José Améstica
	Caminos hacia la equidad de género en América Latina y el Caribe: un análisis comparativo de las tendencias a nivel de sistema en las brechas de género en el rendimiento en matemáticas usando datos de PISA Álvaro Romero Morales	Interacciones educativas entre docentes y estudiantes con trastornos del lenguaje desde el cuarteto del conocimiento José Manuel Medina Andrade	Prácticas de liderazgo inclusivo desde la perspectiva de familias chilenas René Valdés
	Analizando el impacto de la pandemia por COVID-19 en las brechas de género en matemáticas: el papel del nivel socioeconómico en Chile Francisco Meneses Rivas		Directoras/es que lideran escuelas inclusivas: historias de vida y prácticas de liderazgo Sandra Urria
	TALLER METODOLÓGICO #2		
	"¿Cómo investigar con niños y niñas en educación? (0-12 años) Desafíos metodológicos y éticos de la participación infantil"		
Sala Multiuso			
Coordinadores: Muriel Armijo (UAH) Alejandra Falabella (UAH) Pablo Rupin (UOH)			



Miércoles 23 | bloque 3

BLOQUE N°3 12:30 – 13:50	H2 - Inclusión y enseñanza de las matemáticas Ponencias individuales	17 - Prácticas y actitudes educativas inclusivas docentes Ponencias individuales	J2 - Herramientas digitales en educación Ponencias individuales
	Sala E205	Sala E103	Sala English
	Brechas de género en matemáticas en Chile: resultados de pruebas internacionales y nacionales Mauricio Gamboa Inostroza	Actitud Docente frente a las Estrategias Diversificadas Scarlet Vásquez Torres	¿Prohíbo, regulo, sanciono? Radiografía de normativas de uso de tecnologías digitales en los colegios chilenos Marcelo Santos
	Habilidad de argumentación según niveles de abstracción, complejidad y demanda cognitiva en tareas de correlación Carolina Durán Sierra	Conocimiento especializado para enseñar matemáticas en contextos inclusivos: la perspectiva de los educadores especiales Juan Luis Piñeiro	ChatbotsGPT como Herramienta de Interacción para la Evaluación de Habilidades de Resolución Colaborativa de Problemas Matías Rojas Miranda
	Políticas educativas, violencias ontoepistémicas y conocimiento situado: Barreras de Inclusión en la Educación Matemática Chilena Melissa Andrade-Molina	Gestión escolar inclusiva: estudio de caso de establecimiento público de una comuna de la RM Javiera Medel Sanhueza	Enseñanza de Composición Digital Multimodal en Educación Secundaria. Revisión sistemática de literatura Katy Asem
	Fortaleciendo habilidades matemáticas en niños y niñas autistas. Evidencias y desafíos Carlos Pérez	Investigación Acción Colaborativa: Desarrollo de Prácticas Inclusivas mediante Estudios de Clases en Escuelas Municipales Cynthia Duk Homad	Plataformización de la educación: prácticas y visiones de docentes de Chile e Inglaterra Sebastián Ansaldo
	L2 - Experiencia estudiantil, apoyos y cuidados en ed. Superior Ponencias individuales	O15 - Narrativas y habilidades investigativas en Formación Docente Ponencias individuales	O9 - Identidad y Agencia Profesional Docente Ponencias individuales
	Sala E102	Sala E208	Sala E103B
Experiencia estudiantil y uso del tiempo en universidades del CRUCH: ¡Cada cosa a su tiempo! Gonzalo Zapata	Habilidades investigativas en el currículo del educador(a) de párvulos en formación: una revisión sistemática Gloria Pastenes Ponce	Formación Inicial Docente (FID) e interculturalidad en Latinoamérica: una revisión sistemática PRISMA Carmen Alfaro Contreras	
La Encuesta Nacional de Compromiso Estudiantil, ENCE, como aporte para la comprensión del aprendizaje universitario María Jacqueline Rojas Ríos	Narrativas que transforman. La escritura de relatos en la construcción identitaria de futuras profesoras Karen Gajardo Asbún	Deseos, pilares y amenazas: el interjuego de la Identidad Profesional Docente y la Práctica Reflexiva Carlos Berríos Molina	
Subjetividad profesional del profesional PACE más allá de los discursos de meritocracia y déficit estudiantil Rafael Miranda-Molina	Relatar la experiencia de educadoras de párvulos en formación desde sus procesos de práctica Roxana Hormazábal Fajardo	El concepto de agencia pedagógica desde una perspectiva crítica. Propuesta de un dispositivo de análisis. Priscilla Echeverría De la Iglesia	
Universidad y agenciamiento post-pandemia: una conceptualización situada del cuidado y del acompañamiento en la presencialidad José Eugenio Rubilar Medina		Identidades profesionales en crisis: análisis desde la teoría de los múltiples yo en educación parvularia. Ignacio Figueroa Céspedes	
BLOQUE N°3 12:30 – 13:50	P2 - Género y Docentes Ponencias individuales	Q5 - Transiciones y trayectorias de estudiantes migrantes Ponencias individuales	R4 - Liderazgo, Colaboración y Toma de decisiones Ponencias individuales
	Sala E202	Sala SAMU 3	Sala E201
	Experiencias de educadoras de párvulos facilitando jornadas participativas sobre educación sexual integral en jardines infantiles Wanda Stuardo Troncoso	Estudiantes con Experiencias de Educación Formal Limitada o Interrumpida en Escuelas Chilenas María Rojas Concha	Desarrollo de prácticas de liderazgo intermedio para promover una práctica colaborativa entre docentes Valentina Muñoz
	Las Mujeres al Cuidado de Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales Rocío Briceño González	Fanzines de niñez migrante en Refugios ubicados en la frontera norte: travesías hacia Chile Iskra Pavez Soto	Improvisación organizacional en el liderazgo escolar: claves para la toma de decisiones frente a imprevistos Rolando Jeldres
	Percepciones de Docentes Jóvenes sobre la Educación Sexual Integral en Chile: Un Análisis Exploratorio. Beatriz Torres	Integrarse al colegio como estudiante inmigrante latinoamericano: estudio sobre la relación con el conocimiento Fabiola Melo Araneda	Perspectiva establecimientos de educación básica sobre los aportes del Diagnóstico Integral de Aprendizajes Luis Felipe de la Vega Rodríguez
	Perspectiva de Género y Diversidades Sexo-Genéricas en Formación Inicial Docente: Un estudio de casos múltiple Pablo Barrientos Saavedra	Prácticas letradas de estudiantes de origen haitiano en la educación básica Francisco Quilodrán Peredo	El Liderazgo Educativo y la Agencia Profesional Docente en Comunidades de Aprendizaje Profesional en Chile Daniela Figueroa Moya
	S6 - Elite, Privatización y Educación Superior Ponencias individuales	SIMPOSIO: Hacia una evaluación socialmente justa de la escritura Coordinadora: María Jesús Espinosa Aguirre	SIMPOSIO: Factores individuales, interpersonales y ambientales que se relacionan con el desarrollo de habilidades matemáticas tempranas Coordinadora: Esmeralda Dionicio
	Sala E101	Sala E207	Sala E206
Analizando la complejización de un sistema universitario orientado al mercado. El caso de Chile (2008-2020) Cristóbal Villalobos	Relevancia de las tareas auténticas y condiciones de aplicación para el diseño de instrumentos estandarizados Javiera Figueroa Miralles	Relación entre la ansiedad y el autoconcepto matemáticos de niñas(os) de educación parvularia y sus padres y el logro matemático infantil Esmeralda Dionicio	
De localización a colusión: formas heterogéneas en que las escuelas privadas navegan el mercado educativo Gabriel Gutiérrez Cofré	Evaluación de la calidad de respuesta de jueces bajo rúbricas holísticas y analíticas sobre muestras de escritura Diego Carrasco	Desempeño numérico temprano de estudiantes con necesidades educativas especiales Catalina Manríquez	
Elección de universidad en estudiantes chilenos de clase alta Carla Maguida Gallegos	Evaluación estandarizada de la escritura: fortalecimiento del aprendizaje con tareas auténticas y apoyos pedagógicos María Jesús Espinosa	Conceptualizaciones de juego de educadoras y su relación con el aprendizaje numérico infantil Yovanna Galaz-Nowajewski	
Familias de nivel educativo e ingreso alto en establecimientos públicos de Santiago Claudia Córdoba Calquín	Perfiles de respuesta de tareas de escritura, una herramienta para la mejora de aprendizajes Rosario Escribano	Motivación intrínseca y desempeño matemático usando aprendizaje basado en juegos digitales en kínder Antonia Varas-Pavez	
BLOQUE N°3 12:30 – 13:50	SIMPOSIO: Políticas para el liderazgo directivo en Chile. Perfil profesional, desarrollo de capacidades y prácticas Coordinador: José Weinstein Cayuela	SIMPOSIO: La familia: actor clave para la construcción de una convivencia educativa inclusiva y bientratante Coordinadora: Alejandra Santana López	SIMPOSIO: Investigando experiencias de aprendizaje en la formación de profesores en matemática: aportes desde la innovación Coordinadora: Helena Montenegro
	Sala Multiuso	Sala E203	Sala E204
	Una mirada al perfil y situación laboral de directores y directoras de establecimientos escolares en Chile Loreto de la Fuente	La participación de las familias en las instancias de gobernanza provista por la Nueva Educación Pública. Análisis de las condiciones de implementación Alejandra Santana y Valentina Cornejo	Propuesta de análisis didáctico en dos cursos como una innovación en la formación de profesores Claudia Matus-Zuñiga
	Análisis de la Infraestructura Educativa para la Formación de Líderes Educativos en Chile: 2015-2023 Carmen Montecinos	Rol de las familias en la violencia escolar: ¿cuáles son las explicaciones que circulan en la investigación latinoamericana? Verónica Gubbins	Lesson Study sobre sentido numérico en la división de Fracciones María Teresa Fajardo y Ximena Gajardo
	Prácticas de liderazgo y contingencias de directores/as de escuelas básicas urbanas. Un análisis comparado 2009-2019 Gonzalo Muñoz	Percepción de las educadoras chilenas respecto a la participación de las familias migrantes en la enseñanza de la alfabetización inicial Paulina Pizarro	Ansiedad matemática y resolución de problemas en estudiantes de pedagogía Leidy Bautista
	SIMPOSIO: Justicia Educativa en la investigación y sus posibilidades para transformar las injusticias en educación Coordinadora: Claudia Matus		
	Sala Auditorio		
	Ceguera de la Justicia Educativa: Estructuras de Inequidad Valentina Riberi		
Justicia educativa desde la trayectoria de los estudiantes en la escuela y el aula Ernesto Treviño			
Justicia y Mérito: ideales en tensión y su aplicación en la Ley de Inclusión Alejandro Carrasco			



Miércoles 23 | bloque 4

13:50 - 15:00			
RECESO ALMUERZO ENCUENTRO DOCTORANTES			
BLOQUE N°4 15:00 - 16:20	G5 - Reflexión, literacidad y discurso académico Ponencias individuales Sala E103B	H3 - Formación y desarrollo docente en matemáticas Ponencias individuales Sala English	I8 - Evaluación, Identificación y Aprendizajes sobre las NEE Ponencias individuales Sala E103
	Plenaria para visibilizar los aprendizajes: desde la participación a la reflexión metalingüística Constanza Alvarado	Desafíos y oportunidades para la integración del Deporte en Educación Matemática: una revisión sistemática Vicente Cabrera Soto	Influencias de las categorías diagnósticas en la inclusión educativa Claudia Caro Sánchez
	Prácticas de literacidad de jóvenes indígenas en un bachillerato comunitario: diálogos con la pedagogía latinoamericana Ignacio Muñoz Silva	Investigación Acción con estudiantes de pedagogía matemática: generando espacios diversos e inclusivos en una Práctica Virginia Aranda Parra	Participación familiar en la evaluación de estudiantes con discapacidades múltiples en escuelas especiales de Chile Ivette Norambuena Sandoval
	Relaciones entre prácticas letradas vernáculas y la enseñanza del discurso académico: una revisión de literatura Estrella Léniz	Noticing de profesores líderes para promover la argumentación en el aula de matemáticas Horacio Solar Bezmalinovic	Precocidad Intelectual: Identificación y manifestaciones. María Leonor Conejeros-Solar
		Tutorización matemática con profesores en ejercicio y futuros profesores de la ciudad de Arica Jorge Hernández Tello	Validación de la VADTRS para evaluación del TDAH en niños y adolescentes en Chile. Sergio Gatica-Ferrero
	K3 - Estrategias, prácticas, y experiencias pedagógicas en Educación Parvularia Ponencias individuales Sala SAMU 3	L3 -Desigualdad y género en la academia Ponencias individuales Sala E102	O10 - Práctica Profesional Docente Ponencias individuales Sala E208
Ajedrez en el aula como estrategia didáctica en educación preescolar. Percepciones de educadoras de párvulos Mario Castro Guerra	Desigualdades de Género y Precariedad Laboral en Educación Superior: Trayectorias de Investigadoras Postdoctorales en Chile María Soledad Ascencio Cortés	¿Cómo son las experiencias de prácticas progresivas en Chile? Análisis desde distintos actores Florencia Gómez Zacarelli	
Educación Sexual Integral en Educación Parvularia: Conocimientos, creencias y prácticas pedagógicas en el contexto chileno Mery Rodríguez Parra	Más allá de la representación: Inequidades de género en las trayectorias de investigadoras/es educacionales chilenas/os Lorena Ortega Ferrand	Exploración de la formación inicial docente y prácticas de coenseñanza en la investigación reciente César Maldonado-Díaz	
Experiencias en espacios exteriores, aire libre y naturaleza en jardines infantiles chilenos Pablo Rupin Gutiérrez	Participación de la mujer en puestos directivos en unidades académicas en Chile y Argentina Emilio J. Barra Rojas	Procesos de continuidad-ruptura en la permanencia de una profesora de ciencias en la inserción profesional Lorena Rojas-Avilez	
	Estratificación y elitismo en la academia: El caso de lxs economistas en Chile Roxana Chiappa	Propósitos formativos de un programa de prosecución de estudios para licenciados en práctica reflexiva docente Aurora Badillo Tello	
BLOQUE N°4 15:00 - 16:20	P3 - Educación sexual integral y educación no sexista Ponencias individuales Sala E202	R5 - Liderazgo y Comunidades Ponencias individuales Sala E201	S7 - Elección de escuela, equidad y reproducción de la desigualdad Ponencias individuales Sala E101
	Concepciones e intereses de educación sexual en distintos rangos etarios de estudiantes de educación vespertina Pía Magaña Vidal	Desarrollo de Comunidades de Práctica entre Gestores Escolares: Un Estudio de Caso en Brasil Bárbara Born	Comportamientos Emergentes en la Elección de Escuelas: Respuestas a la Admisión Centralizada en Chile Patricio Rodríguez
	Desandando biografías, objetos y atuendos: enquistamientos más-que-humanos del género en un siglo de escuela chilena. Kyuttza Gómez-Guinart	Explorando el rol de docentes líderes en la formación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Rebecca Ipinza Villamán	Implementación de políticas educativas que buscan promover la equidad en liceos desaventajados: dificultades y tensiones Jocelyn Morales Verdejo
	Perspectivas de género y diversidades sexuales en planes de estudio de la Universidad de Magallanes. Claudia Eterovic Diaz	Liderazgo para el cuidado en comunidades escolares: percepciones de directores/as y docentes Andrea Carrasco	Elección de liceo y (re)producción de la desigualdad en el mercado escolar chileno Macarena Hernández
	¿Cuál es el problema? La producción del género en las Políticas Instituciones de Universidades chilenas. Eliana Alejandra Cardoch Meza		
	U1 -Prácticas docentes para la educación sostenible Ponencias individuales Sala E207	SIMPOSIO: La mejora continua: Un nuevo modelo de innovación para la mejora escolar a nivel territorial Coordinador: Miguel Órdenes Sala Multiuso	SIMPOSIO: Admisión universitaria más allá de la selección: Hacia un acceso más justo y diverso Coordinadora: Daniela Jiménez Sala E203
Caracterización y análisis de secuencias de enseñanza y aprendizaje que incorporan la Química Verde Pía José González García	Mentalidad de mejora colectiva: Desarrollo de una comprensión compartida para impulsar procesos de mejora escolar Mónica Cortez y Felipe Aravena	Desde la PSU a la PAES: Viaje cuantitativo por la Historia del Sistema de Admisión Eduardo Alarcón-Bustamante	
Criterios didácticos para SEA centrada en controversia sociocientífica para promover aprendizaje multidimensional de la Biodiversidad Nelson Gatica Díaz	Aprendizajes en formación en liderazgo escolar con foco en mejora continua Paula Salvatierra y Alejandra Nogales	Pruebas Estandarizadas y Equidad Social: Una Evaluación de las Modificaciones Recientes a la PAES David Torres Iribarra	
Enseñanza de aniones mediante prácticas sostenibles de fertilizantes: Estudio de caso en docentes en formación. Lizethly Cáceres Jensen	Abordaje de problemas de práctica en centros escolares: Facilitando y obstaculizando la agencia colectiva Germán Cona y Bárbara Zoro	¿Qué significan 600 puntos? Elaboración de los niveles de desempeño de las Pruebas de Admisión a la Educación Superior (PAES) Daniela Jiménez	
	Mejora continua para construir capacidades en los Servicios Locales de Educación Pública Ernesto Treviño	Uso de los diagnósticos iniciales aplicados al estudiantado de primer año de carreras universitarias: Desafíos y Oportunidades Lorena López Fernández	
BLOQUE N°4 15:00 - 16:20	SIMPOSIO: Integración de IA en la Educación: Estrategias, Personalización y Alfabetización Coordinadora: María Luisa Arancibia Muñoz Sala E204	SIMPOSIO: Docentes de educación básica: concepciones e impacto de experiencias en la formación inicial Coordinadora: Andrea Bustos Barra Sala E205	SIMPOSIO: "A convivir se Aprende" : Transformando la salud mental y la convivencia educativa en Chile Coordinador: Rodrigo Miguel Rojas Andrade Sala E206
	La IA como una oportunidad para personalizar la educación online Rosa Romero Alonso	Modelo de Perfiles pedagógicos. Desde el enfoque de protección al de Derecho en estudiantes de Pedagogía Andrea Bustos-Ibarra	El programa A Convivir se Aprende: Una construcción de colaboración público-académica Verónica López
	Alfabetización en IA y creencias de Autoeficacia: Clave para la integración de las tecnologías IA María Luisa Arancibia Muñoz	Desarrollo del Pensamiento Crítico en Educación Básica: futuros profesores y profesoras principiantes Yazna Cisternas-Rojas	Asistencia técnica para la Salud Mental y la Convivencia Educativa: Una lectura desde la ciencia de implementación al programa "A convivir se aprende" Rodrigo Rojas-Andrade
	Estrategias con IA & XR para estimular el Interés Estudiantil Jhon Alé Silva	Programa piloto de escritura académica para el desarrollo del pensamiento crítico y la inserción disciplinar Marcela Jarpa	A Convivir se Aprende: Evaluación cualitativa de un programa nacional de convivencia escolar en Chile Claudia Carrasco
	Trabajar con problemas sociocientíficos en la carrera de Educación Básica: Una formación centrada en competencias integradas Damaris Collao y Alejandra Verdejo	¿Qué tan satisfechas están las comunidades educativas con el programa "A Convivir se Aprende" María Teresa Ramírez	
BLOQUE N°4 15:00 - 16:20	SIMPOSIO: Investigación y formación inicial docente para la educación inclusiva: una exploración metodológica Coordinador: Mauricio Núñez Rojas Sala Auditorio		
	"Navegando entre narrativas y arte para mirar la investigación en la formación inicial docente para la inclusión" Constanza Herrera Seda		
	Juégatela por la interculturalidad Cecilia Millán		
	¿Practicar lo que enseñamos? Programas de formación docente frente a la inclusión de sus estudiantes Javier Campos Martínez		
Si nos afecta, nos transforma. Epistemología de la afectación para la formación docente con enfoque inclusivo Ana Arévalo			



Miércoles 23 | bloque 5

16:20 - 17:00	PÓSTER Y CAFÉ		
BLOQUE N°5 17:00 - 18:20	A1 - La educación en perspectiva histórica Ponencias individuales	19 - Vulnerabilidad y Exclusión en el Sistema Educativo Ponencias individuales	L4 - Expectativas, emociones y transición laboral en Educación Superior Ponencias individuales
	Sala E101	Sala E103	Sala E102
	El mito del purismo neoliberal: políticas educativas misceláneas bajo la Dictadura Civil-Militar en Chile Alejandra Falabella	"Cartografiando afectos docentes en relación a la Narcocultura" Daniela Baeza Castillo	¿Vale la pena asistir a la Educación Superior? el aporte institucional al aprendizaje del estudiantado Gonzalo Cifuentes Gómez
	Implementación del plan de formación ciudadana en un liceo emblemático. Camila Ruz Revoco	Comportamientos Prosociales y Cohesión Social: Redes de Donación en una Intervención Prosocial en Escuelas Chilenas. Paula Luengo Kanacri	Autogestión emocional y procesos de organización de aula de docentes en Educación Superior Olga Cuadros Jiménez
	La Articulación Conciencia Histórica-Formación Ciudadana en la Política de desarrollo del área Historia y CCSS. Luis Guasch Guzmán	Entrecruzamiento Vulnerabilidad-agencia: procesos de subjetivación de profesionales de programas de reinserción escolar Sylvia Contreras Salinas	Competencias Clave y Estrategias para la Transición Laboral por Sectores Productivos: Revisión de Literatura Jocelyn López Caihúan
	Narrativas docentes en torno a la ECG y la búsqueda de la Justicia Social Catalina Zenteno-Silva	Revisión de literatura en Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Análisis Bibliométrico Rubén Arancibia-Olivares	Educación superior, aspiraciones y reconocimiento: sobre el principio meritocrático, el esfuerzo y la responsabilidad individual Carlos Palma Amestoy
	O11 - Acceso, Motivación y Trayectoria Profesional Docente Ponencias individuales	O4 - Ruralidad, Migración y Educación no Formal Ponencias individuales	P4 - Brechas de Género y Juventudes Ponencias individuales
	Sala E208	Sala English	Sala E202
¿Mi hijo profesor?: Perspectivas de apoderados sobre la pedagogía como opción profesional para sus hijos Martín Navarro Ibáñez	La comunidad y la formación docente en escuelas normales rurales en México Mayra Elizabeth Álvarez León	Autoridad intelectual y género: participación de niñas chilenas en clases de matemáticas María Beatriz Cifuentes	
Estudiantes de Programas de Preparación y Acceso a Pedagogía que escriben sobre evaluación: temas recurrentes Ana Carolina Maldonado Fuentes	Miradas pedagógicas en contextos de educación no formal: propuestas transformadoras Amaranta Francisca Cartes Miranda	Brechas de Género en la Inserción Laboral de las Tituladas de INACAP Catalina Matus Navarro	
Factores de atracción y motivaciones para estudiar pedagogía en Universidad Diego Portales: un análisis comparativo Germán Cona Canio	Revisión de Iniciativas para la incorporación de profesores y educadores inmigrantes al sistema escolar Natalia Ferrada Quezada	Educación Ciudadana, género y disposiciones políticas: ¿Cómo se relaciona la juventud con la política? Macarena Sánchez Bachmann	
Programa de Preparación y Acceso a Pedagogía: Elegir la Pedagogía desde la confianza y preparación Juan Pablo Quiroz Ávila	Experiencia de gütxamkawün: Pedagogía narrativa en la carrera de Pedagogía Básica intercultural en contexto Mapuche Teresa Paillaco Coliñir	Expectativas de carrera en áreas STEM de niños(as): Asociación con variables familiares y habilidades tempranas Francisca Morales	
BLOQUE N°5 17:00 - 18:20	R3 - Desafíos y aspectos críticos en el liderazgo escolar Ponencias individuales	R6 - Liderazgo, política y estudios a nivel de países Ponencias individuales	U2 - Educación sostenible: Imaginando nuevas alternativas de desarrollo Ponencias individuales
	Sala E201	Sala E103B	Sala SAMU 3
	Convertir la adversidad en oportunidad: Liderazgo para la innovación educativa en tiempos de crisis Catalina Campos Muñoz	Análisis comparado sobre estándares de líderes escolares y trayectorias profesionales en cinco casos internacionales Yolanda Gana Galarce	¿Qué me interesa o necesito? Todas las voces son necesarias para educar en sostenibilidad Mariana Rodríguez-Donoso
	Directores escolares y factores críticos que inciden en la implementación de STEM: Una revisión sistemática Johanna Solange Godoy Cerda	Influencia de factores individuales y organizacionales en la satisfacción laboral docente en América Latina Christian Lazcano	Educación científica para el cambio climático: ¿se enseña lo que futuras generaciones necesitan integrar? Ruby Olivares Donoso
	Liderazgo negativo de directivos y pérdida de confianza docente. Estudio en base a Incidentes Críticos José Weinstein Cayuela	Logros educativos y gestión escolar: la evidencia de PISA para América Latina Paola Cazulo	Educación patrimonial escolar para preservar el patrimonio ecocultural en contexto de cambio climático Karina Carrasco-Jeldres
	Propuesta de Perfil de un Jefe de UTP para los desafíos que enfrenta la escuela Stefanie Wenderoth		Tendencias de estudios sobre los objetivos del desarrollo sostenible en el campo educativo Luis Sime Poma
	SIMPOSIO: La educación inicial desde la perspectiva de género: directoras, educadoras, asistentes y niños y niñas Coordinadora: Alejandra Falabella	SIMPOSIO: Transformaciones en la gobernanza de la ES, organización universitaria y profesión académica en Chile Coordinador: José Joaquín Brunner	SIMPOSIO: Desigualdades de género y educación Técnico Profesional Coordinadora: María Paola Sevilla
	Sala E203	Sala E204	Sala E205
Orgullo profesional. Una propuesta desde la ética del cuidado feminista para la Educación Inicial Alejandra Falabella	Capitalismo académico en Chile: un enfoque conceptual a nivel macro José Joaquín Brunner	Estudiantes hombres en carreras técnicas de enfermería. Motivaciones y rol de las experiencias previas Natalia Villa	
Liderazgo en la Educación Inicial: Características, Desafíos e Importancia para el desarrollo educativo Daniela Figueroa	Capitalismo académico y su dimensión organizacional: el caso de las universidades estatales chilenas Julio Labraña	Más allá de la industria. Experiencias de docentes mujeres en áreas STEM de la Educación Técnico Profesional María Jesús Montecinos	
La construcción de la identidad profesional de asistentes de Educación Parvularia Ximena Poblete	Profesión académica: los circuitos íntimos de la transformación de las universidades en Chile Carla Fardella	Justificando el género. Discursos de empleadores en industrias masculinizadas Mauricio Farías	
Creencias de género sobre el aprendizaje de las matemáticas en niños y niñas de kínder Macarena Ángulo	Entre el gerencialismo y la colegialidad: la profesión académica en Chile Mario Alarcón	Reduciendo la segregación de género en la Educación Superior. El impacto de una oferta curricular diversa en la Educación Media Técnico-Profesional María Paola Sevilla	
BLOQUE N°5 17:00 - 18:20	SIMPOSIO: La reflexión docente en la prácticas de la formación inicial: Un espacio de desarrollo profesional Coordinadora: Pilar Guzmán Córdoba	SIMPOSIO: Políticas educativas y experimentación: límites y posibilidades para reimaginar la escuela en el contexto chileno Coordinador: Felipe Acuña Ruz	SIMPOSIO: Comprendiendo las Trayectorias Profesionales de Directores y Directoras de Establecimientos Escolares Coordinador: Juan Pablo Valenzuela
	Sala E206	Sala Multiuso	Sala E207
	Características y dispositivos reflexivos utilizados en instancias de retroalimentación uno a uno Pilar Guzmán Córdoba y María Paz González Vallejos	Una aproximación teórica-conceptual sobre la experimentación hoy Elize Cárcamo	Navegando en las trayectorias profesionales de los directores y directoras de establecimientos de educación media Juan Pablo Valenzuela
	Vivenciar la teoría en una experiencia reflexiva con relatos docentes: El Seminario Narrativo Docente (SND). Alejandra Nocetti de la Barra	El discurso de la experimentación pedagógica: diagnóstico, sentido y principales características des de diversas actorías Felipe Acuña	Comprendiendo las trayectorias y los factores asociados a las trayectorias de los directores y directoras de escuelas básicas Xavier Vanni
Relatos de experiencia en la práctica. Narrativa, lectura y formación. Julio Hizmeri Fernández	La revitalización de la Experimentación Pedagógica en Chile: Un camino hacia una educación democrática y transformadora Miguel Caro	Comprendiendo las motivaciones/razones para permanecer y dejar la función de Director/a Gonzalo Martínez	
De la teoría a la aplicación: ReGe un programa para la enseñanza de la reflexión. Andrea Ruffinelli Vargas	Construir escuela pública y experimental hoy: avances y proyecciones del Centro-Escuela Pública Experimental Carén Natalia Abornoz e Iván Salinas		
BLOQUE N°5 17:00 - 18:20	PANEL CENTRAL #2: "Género y Justicia Educativa. Avances de una década y las amenazas conservadoras en el sistema educativo"		
	Sala Auditorio		
	Moderadora: M. Teresa Rojas (UAH)		
Expositores: Claudia Matus (CJE) Sebastián Madrid (Fundación Crea Equidad) Camila Rojas (Frente Amplio) Mary Guinn Delaney Leyla Troncoso (Uchile)			



Jueves 24 | bloque 1

8:30 - 9:00

ACREDITACIÓN

BLOQUE N°1 9:00 -10:20	A3 - La educación en perspectiva histórica Ponencias individuales	B3 - Docentes, conflicto y autoridad Ponencias individuales	F4 - Enseñanza del inglés como proceso transdisciplinar Ponencias individuales
	Sala E101	Sala SAMU 3	Sala E103B
	Formación y prácticas pedagógicas en la Escuela Normal N° 2 de Santiago (1945-1973) Renato Moretti	Dificultades, tensiones y logros en el reconocimiento de la autoridad en los profesores de religión Guillermo Zamora Poblete	La autobiografía de encuentros interculturales para desarrollar competencias de comunicación intercultural en profesores de EFL Marcel Donner
	Investigar la historia de los movimientos estudiantiles en América Latina: preguntas a modo de balance Andrés Donoso Romo	Justicia restaurativa, conocimiento docente y construcción de comunidad frente a prácticas punitivas escolares Andrea Lira	Motivación para la acción ambiental: Análisis de materiales para la enseñanza del inglés Constanza Mancilla Cid
	Recordar el Liceo de Niñas. Culturas históricas institucionales en tres liceos de Santiago (décadas 1970-2010) Luis Garcés Aspee	Regulación emocional en docentes de educación secundaria de Santiago (Chile). Un estudio cualitativo Martín Oyarzo Alfaro	Exploring EFL School Teachers' Professional Subjective Well-being: An Ecological Perspective Estefanía Alvear
	Vivencias de diversidad en profesores principiantes: aportes desde la experiencia formativa para la convivencia escolar Pamela Isabel Barria Herrera		
I1 - Inclusión en Educación Superior Ponencias individuales	I10 - Necesidades Educativas Especiales: Tensiones y Aprendizajes Ponencias individuales	J1 - Inteligencia Artificial en educación Ponencias individuales	
Sala E103	Sala E205	Sala E206	
"Conocimiento y Percepción de la Accesibilidad Universal en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile" Sara Elizabeth Tapia Saavedra	"Me conozco y aprendo": una intervención del Autoconcepto Académico en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Yorka Katherine Reyes Cáceres	Inteligencia Artificial como Asistente para Desarrollar un Currículum de Educación Continua Basado en Competencias Nataly Cisternas San Martín	
Formación en inclusión y diversidad en la carrera de pedagogía de 13 universidades en Chile Fabiola Otárola Cornejo	Atención Temprana para Niños y Niñas Sordos(as): Un Análisis Retrospectivo de Profesionales Fabiola Otárola Cornejo	Inteligencia artificial y educación: Percepciones y proyecciones de la IA en el contexto educativo chileno Isadora Reynolds Cavallieri	
Tutorías pares de escritura académica: ¿Qué estrategias promueven tutoras con diversa experiencia? Claudia Parada Soto	Dificultades en la comprensión de preposiciones en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) Carmen Julia Coloma	Investigaciones asociadas a usos de Inteligencia artificial en el contexto educativo de América Latina Carolina Matamala Riquelme	
		Reflexión crítica de la relación íntima del estudiantado con plataformas de IAGen Martha Vidal-Sepúlveda	
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	L5 - Formación y Experiencia Estudiantil en la Educación Superior Ponencias individuales	O12 - Bienestar y Habilidades Socioemocionales en la Formación Docente Ponencias individuales	O6 - Género e Inclusión en la Formación Docente Ponencias individuales
	Sala E102	Sala E208	Sala English
	Experiencia estudiantil de jóvenes universitarios/as chilenos/as en tiempos de pandemia y nueva normalidad Andrea Aravena Reyes	Competencias socioemocionales en la formación inicial docente como alternativa para mejorar el clima del aula Gilda Bilbao Villegas	Actitudes hacia la ciencia antes y después de desarrollar clases de ciencias naturales no sexistas Carolina Paz Severino Cabrera
	Formación continua en Educación Superior. Aportes del aprendizaje experiencial a la reflexión profesional Gabriela Martini	Bienestar y sofisticación musical en la formación inicial, brechas en la educación musical chilena Michel Cara Jara	Afrontando el Déficit Docente en Chile: Necesidad de Atraer Profesores Hombres a la Educación Básica Mariela Navarro Ciudad
	La formación en investigación en programas doctorales: Una revisión exploratoria de la literatura Carmen Díaz Bazo	Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias Socioemocionales en la Formación Inicial Docente Francesca Grez Cook	Género y diversidad cultural y su presencia en la formación inicial de Educadoras/es Marta Ríos
	Evaluación en Vinculación con el Medio: Una experiencia de aprendizaje recíproca para la corresponsabilidad territorial María Fernanda Goñi Jerez	Habilidades socioemocionales y el desafío de la formación inicial docente Alejandro Gallardo Jaque	Perspectiva de género en el estudiantado de Educación Física al cursar Gimnasia Rítmica Alda Reyno Freundt
P5 - Políticas educativas y género Ponencias individuales	R7 - Mecanismos para comprender y promover el liderazgo Ponencias individuales	T1 - Lectura, enseñanza y aprendizaje Ponencias individuales	
Sala E202	Sala E201	Sala E207	
Implementación de políticas contra acoso sexual y violencia de género en universidades. Una revisión sistemática. Soledad Reyes Pérez	Acompañamiento en gestión escolar para la disminución en la deserción e incremento de la reinserción Marco Antonio Esparza	¿Qué enseñan los textos escolares de inglés distribuidos por el Mineduc en educación básica? Andrea Lizasoain	
Género y biopolítica en la escuela Leticia Arancibia Martínez	La multidimensionalidad en la toma de decisiones basados en evidencia para la mejora escolar Jorge Rojas Bravo	Leer palabras y textos en educación secundaria: el impacto del nivel socioeconómico del alumnado Luis Ángel Roldán	
Políticas educativas de género, diversidad y educación sexual: desafíos en una agenda de justicia María Teresa Roja Fabris	Aprendizaje Basado en Proyectos como respuesta ante la crisis educativa producto del COVID-19 Andrés Stanic Ruiz	Medio de lectura y experiencia: un análisis más allá del producto escrito Ángel Valenzuela	
BLOQUE N°1 9:00 -10:20	SIMPOSIO: Políticas neoliberales en educación parvularia: Pensando la justicia educativa desde lo inicial Coordinadora: Blanca Barco	SIMPOSIO: Bienestar docente: componente esencial para promover la calidad educativa Coordinadora: Cindy Mels	SIMPOSIO: Reflexiones teórico-metodológicas desde la producción de conocimiento sobre justicia social y sexual en educación superior Coordinadora: Catalina Cuenca Vivanco
	Sala Multiuso	Sala E203	Sala E204
	Neoliberalismo en la educación inicial: Una revisión bibliográfica sistemática internacional Loreto Fernández y Alejandra Falabella	¿Qué variables configuran el bienestar docente? justificación de un modelo psicológico situado en escuelas chilenas Juan Antonio Huertas y Juan Romeo Dávila Ramírez	Política del cuidado en Educación Superior: una mirada desde la literatura internacional Eliana Cardoch Meza
	Políticas de acceso a Sala Cuna en Chile: Cambios, continuidades y desafíos futuros Blanca Barco	El desafío de ser docente en Uruguay: una exploración cuantitativa sobre las condiciones laborales y el bienestar Marta Irigoyen y Cindy Mels	Aproximaciones hacia una formación inicial docente latinoamericana desde y para la justicia social Catalina Cuenca Vivanco
	Asociaciones profesionales y sindicatos docentes resistiendo la Sala Cuna Universal: Profesionalismos en tiempos neoliberales Cynthia Adlerstein	"Ante todo, somos seres humanos": relatos de docentes uruguayos sobre los retos para el bienestar Solange De Lema	Formación inicial docente en diversidad sexual y de género: Revisión de aproximaciones teóricas y pedagógicas Pablo Barrientos Saavedra
	Las Emociones de los Profesores en el aula: Su Papel Mediador entre la Autoeficacia y el Bienestar Paulina Guzmán		Investigar articulando complicidades postcualitativas, feministas y queer: algunos desafíos éticos-metodológicos de su implementación Mario Catalán Marshall
SIMPOSIO: Lecciones de un SAE más maduro: Perspectivas y efectos del fin de la selección Coordinadora: Ngaire Honey			
Sala Auditorio			
Justicia en la selección escolar: Información y actitudes de las familias sobre el SAE Yahira Larrondo			
Desegregación escolar en contextos de alta exigencia escolar: Una exploración de las respuestas escolares ante la diversificación del estudiantado Manuela Mendoza			
Exclusividad y excelencia: El efecto de asignación a una escuela selectiva en Chile Ngaire Honey			
10:20 - 11:00	Póster y café		



Jueves 24 | bloque 2

10:20 - 11:00

POSTER Y CAFÉ

	B2 - Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional Ponencias individuales Sala SAMU 3	I11 - Actitudes, disposiciones y prácticas inclusivas en la escuela Ponencias individuales Sala E103	J3 - Percepciones y aportes de la educación digital Ponencias individuales Sala E101
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	Hacia una Convivencia Educativa en Chile: Análisis de su Evolución Conceptual y Semántica (2002-2024) María Constanza Loyola Varas	Capacitismo y diversificación de la enseñanza: la producción de lo infrahumano Josefina Heyermann Vial	Habilidades de Pensamiento Crítico Sustantivo y Dialógico utilizando Inteligencia Artificial en Estudiantes de Pregrado Enfermería Claudia Paz Barria Sandoval
	Influencias familiares y efectos del clima escolar en el compromiso cívico de los estudiantes Yonatan Encina	Factores asociados a la conformación de actitudes inclusivas en Educación Física* Adolfo Rocuant Urzúa	Percepciones del uso de Inteligencia Artificial de estudiantes universitarios de Temuco: Una aproximación cualitativa Andrea Ibieta Troncoso
	La mirada de docentes de aula respecto del Aprendizaje Socioemocional (ASE): Una revisión de alcance Gabriel Etcheberrigaray Torres	Tutorías de Académicas para estudiantes con Discapacidad Fernando Fuenzalida Aguirre	Revisión de literatura de prácticas escolares en ciudadanía digital en secundaria Franco Orrego Rosemberg
	Reivindicando la labor de los asistentes de la educación en las políticas de convivencia escolar José Saúl Bravo G.	Interculturalidad y territorio: Articulación de espacios de significación sociocultural y natural en el ámbito educativo Rukmini Becerra Lubies	Uso de Realidad Virtual en Clases de Anatomía: Aportes al Aprendizaje del Estudiantado de Medicina Andrés Neyem
	K2 - Identidad y Comunidades en Educación Parvularia Ponencias individuales Sala E202	L7 - Interdisciplina y formación transversal en la Educación Superior Ponencias individuales Sala E102	O1 - Inserción y Acompañamiento la Profesión Docente Ponencias individuales Sala E208
	Comunidades de Aprendizaje de Educadoras de Párvulos: Motivaciones para la Participación y la Permanencia Catalina Quezada Ramírez	Vía de acceso intercultural a la educación superior: nuevos instrumentos para las demandas actuales Nicole Véliz Riquelme	¿Qué motiva el ingreso a las carreras de pedagogía? Beatrice Ávalos Davidson
	Perfiles de participación en sindicatos y asociaciones profesionales de educadoras de párvulos en Chile Marcela Pardo	Datificación educativa: ¿Cuál es el problema para la educación superior? Stephanie Martinic-Caneo	Concepciones de la práctica reflexiva: perspectivas de actores de programas de Pedagogía en Educación Básica Jeniffer Romero Pérez
Proyección de Dotación de Educadoras/es de Párvulo entre los años 2024-2034 Alexandra Uribe Huerta	Experiencias de formación en inter y transdisciplina en el CR2 Macarena Salinas Camus	Factores motivacionales para ingresar a carreras de pedagogía Marcela Sepúlveda Riveros	
Tensiones en la (in)comprensión de la educación ciudadana en la infancia Olga Carrillo Mardones	Los desafíos de la formación interdisciplinar en humanidades: la implementación de los Curso Sello FAHU-USACH Camila Berríos Silva	Transición a un acompañamiento integral en la práctica final a profesores en formación Graciela Muñoz Zamora	
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	O13 - Justicia, Inclusión e Investigación sobre la Formación Docente Ponencias individuales Sala English	O14 - Formación Docente en la Enseñanza de las Ciencias Ponencias individuales Sala E103B	R1 - Liderazgo y Mejora educativa Ponencias individuales Sala E201
	El Rol de la Investigación en la Formación Inicial de Docentes de Pedagogía Básica Macarena Yancovic Allen	Acompañamiento docente para promover el desarrollo de habilidades científicas en el aula escolar Nicolas Andrés Garrido Sánchez	¿Quiénes componen el nivel intermedio? Un estudio sobre organizaciones de mejora escolar en Chile Simón Rodríguez Espinoza
	Isoformismo y dispersión en las bases de conocimiento de la formación inicial en educación básica Javiera Peña Fredes	Capacidad creativa del profesorado: valor de la pedagogía performática en la formación docente en ciencias María Aguilera	Aportes teóricos desde el modelo ecológico de agencia para la comprensión del mejoramiento escolar Nicole Bustos Aravena
	Las distintas perspectivas de justicia social en la formación de docentes de educación básica chilenos Catalina Cuenca Vivanco	Formación docente en ciencias para la ciudadanía: podcast que apoyan la integración disciplinar Valeria M. Cabello	Efectos de una fundación privada en el mejoramiento escolar en escuelas públicas de territorios vulnerables Juan Pablo Valenzuela
Narrativas de inclusión: Experiencias en prácticas escolares de la Formación Inicial Docente en Chile Alexandra Cabrera Aravena		Redes educativas para el mejoramiento escolar en una nueva educación pública Anais Herrera Leighton	
BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	SIMPOSIO: Contextos de desarrollo del lenguaje en la educación infantil Coordinadora: Malva Villalón Sala E203	SIMPOSIO: Uso pedagógico de los resultados de una evaluación a gran escala a nivel regional Coordinadora: Francisco Gatica Eguiguren Sala E204	SIMPOSIO: Agencia docente: perspectivas teóricas y experiencias de investigación desde Chile Coordinadora: Malba Barahona Sala E205
	Calidad de las interacciones madre-hijo/a en el contexto de una intervención familiar en sectores desfavorecidos Malva Villalón	ERCE 2019: Resultados del logro de aprendizajes de estudiantes en América Latina Francisco Gatica	Estudio de la Agencia Docente en Chile durante tiempos de crisis José Reyes
	Resultados de un programa para padres en la alfabetización inicial en preescolares de Chile María Jesús López	Aportes para la enseñanza: recursos para uso pedagógico a partir de los resultados ERCE Mariela Rivera	La interacción discursiva de los motivos internos y externos de la agencia de los profesores de inglés en formación Malba Barahona y Ximena Ibaceta-Quijanes
	Análisis comparativo en niños(as) que asisten a escuelas de lenguaje en el estudio longitudinal MPD Camila Ayala	ERCE Escuelas: El uso de una evaluación a gran escala en la sala de clases Paulina Flotts y Carlos Henríquez	Desarrollo de prácticas dialógicas mediante la indagación docente: el rol de la agencia profesional Elisa Calcagni
			"El contexto te lo requiere": Pandemia, agencia docente e inclusión en Chile Constanza Herrera
	SIMPOSIO: Nueva Educación Pública de Chile en momento de inflexión: análisis subsole y subterra del cambio Coordinadora: Mario Uribe Briceño Sala E206	SIMPOSIO: Paradigma en jaque: ¿A partir de qué saberes y metodologías se impulsa la sustentabilidad? Coordinadora: Felipe Marín Isamit Sala E207	SIMPOSIO: Bienestar en Minorías Estudiantiles: Etnia, Migración y Género Coordinadora: Alejandra Caqueo Sala Auditorio
	Percepciones sobre responsabilidades y obstáculos para implementación de la NEP desde SLEP y Establecimientos Educativos Charles Albornoz	Experiencia de Educación Ambiental en el bosque esclerófilo de Altos de Cantillana Ximena Romero Garate	Salud Mental en Niños/as y Adolescentes Aymara: La Contribución de los Antecedentes Culturales Alejandra Caqueo
	Desarrollo del Liderazgo Intermedio como estrategia de mejora del sistema educativo Mario Uribe	Educación Transformadora con la naturaleza Antonia Condeza-Marmentini	El Efecto de la Discriminación sobre la Autoeficacia y la Satisfacción con la Vida de los Niños/as y Adolescentes Migrantes Diego Henríquez
¿Debería quedarme o debería irme? Recomendaciones para la retención directiva Sergio Galdames	Examinando la Construcción de la Identidad Docente a través de Experiencias Formativas de Educación al Aire Libre Felipe Kong López	Bienestar y Malestar en la Población Estudiantil: Consideraciones Respecto de Diversidades Sexogenéricas Luis González	
Una nueva responsabilización para la Nueva Educación Pública: Avances de un proyecto transformador Felipe de la Vega	Diálogo de saberes y nuevas formas de habitar desde las voces del profesorado Felipe Marín Isamit		



Jueves 24 | bloque 2-3-4

10:20 - 11:00

POSTER Y CAFÉ

BLOQUE N°2 11:00 - 12:20	TALLER METODOLÓGICO #3 “Descolonizando la Investigación en educación: Tensiones y posibilidades”
	Sala Multiuso Coordinadoras: Roxana Chiappa (RIECH, UTA) Andrea Lira (RIECH, UMAG)
BLOQUE N°3 12:30 - 13:50	CONFERENCIA CENTRAL: AXEL RIVAS
	Sala Auditorio “La cordillera pedagógica: Resultados de una investigación comparada sobre el campo pedagógico a partir de las lecturas de la formación docente en Argentina, Chile y Uruguay”
BLOQUE N°4 15:00 - 16:20	PANEL DE CIERRE CIIE 2024 “La promesa de cambio en la educación: La vinculación entre la política y la investigación”
	Sala Auditorio Modera: Mauricio Pino-Yancovic (CIAE-IE)
	Expositores: Alejandra Arratia (Subsecretaría Educación) Juan Pablo Valenzuela (Director CIAE) Carmen Montecinos (Directora CLider) Magdalena Claro (Directora CEPPE) Claudia Matus (Directora CJE)

PROGRAMA CIIE 2024*

Este programa incluye los títulos de las ponencias, el autor principal y los coordinadores de simposios, no incluye la afiliación institucional, coautores y los horarios de presentación de póster, que estarán en la versión final. El programa puede estar sujeto a cambios antes de su versión definitiva.

GLOSARIO LÍNEAS

- A. Ciudadanía, Historia y Memoria
- B. Convivencia Escolar y Bienestar Socioemocional
- C. Curriculum
- D. Didácticas Pedagogía y Formación Integral: Artes
- E. Didácticas Pedagogía y Formación Integral: Educación Científica
- F. Didácticas Pedagogía y Formación Integral: Inglés
- G. Didácticas Pedagogía y Formación Integral: Lenguaje
- H. Didácticas Pedagogía y Formación Integral: Matemáticas
- I. Diversidad e Inclusión
- J. Educación Digital e Inteligencia Artificial
- K. Educación Parvularia e Infancia
- L. Educación Superior y Sistema Universitario
- M. Educación Técnico Profesional y Trabajo
- N. Evaluación, Medición y Resultados de Aprendizaje
- O. Formación Inicial Docente y Desarrollo Profesional Docente
- P. Género
- Q. Interculturalidad en contextos diversos
- R. Liderazgo, Gestión y Mejoramiento Educativo
- S. Políticas Educativas
- T. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
- U. Sustentabilidad y Crisis socio climática
- V. Neurociencia, Cognición y Educación

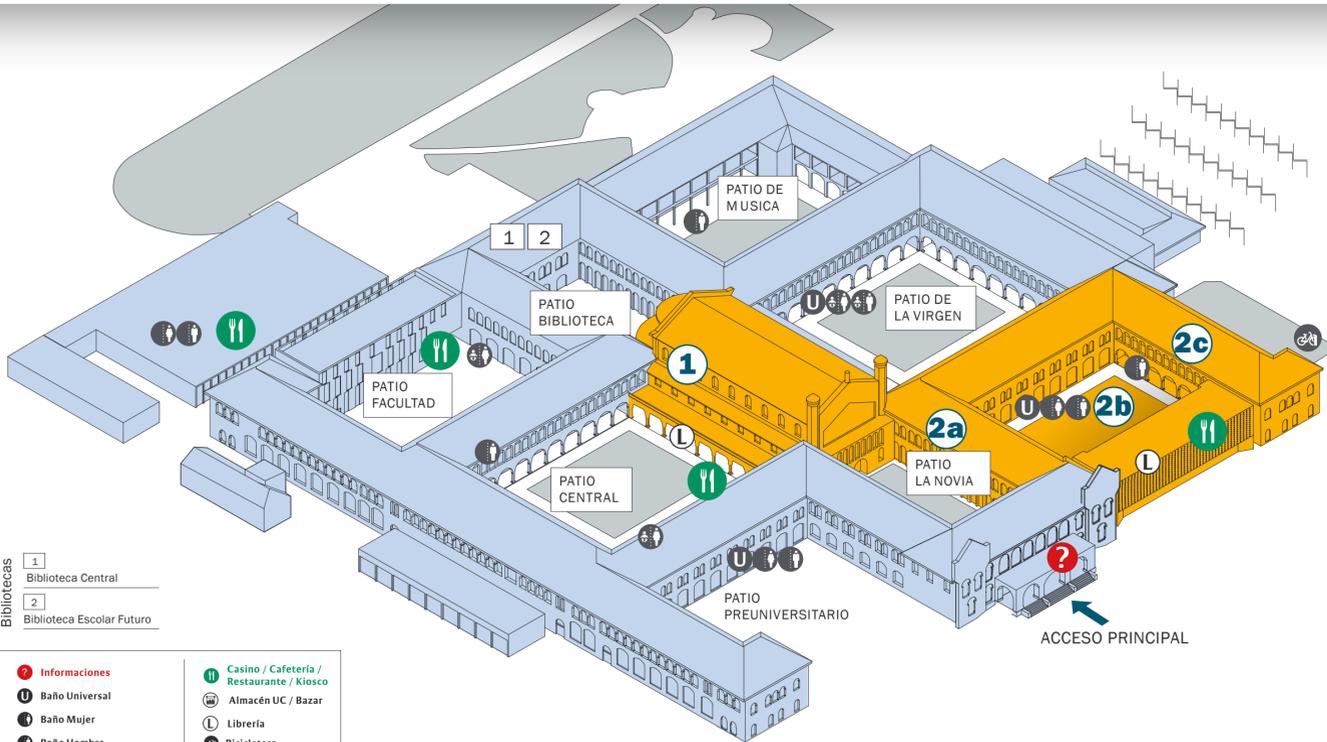


Mapa Campus Oriente



SEXTO CONGRESO INTERDISCIPLINARIO
DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
2024

Campus Oriente UC Mapa CIIE 2024



- Bibliotecas**
- 1 Biblioteca Central
 - 2 Biblioteca Escolar Futuro

- Informaciones
- Baño Universal
- Baño Mujer
- Baño Hombre
- Baño Accesibilidad Universal
- Baño Accesibilidad Universal con Mudador
- Baño Mujer con Mudador
- Baño Hombre con Mudador
- Casino / Cafetería / Restaurante / Kiosco
- Almacén UC / Bazar
- Librería
- Bicicleteo

1 TEMPLO

PISO 1
Feuc
Capilla

PISO 2
Sala SAMU

2a CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO 1
Aula de arte y artesanías

PISO 2
Casa Violeta Parra

2b CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO -1
Salón Multiuso
Auditorio

PISO 1
Plaza Central
Salas E101, E102, E103, E103 B

PISO 2
Salas E201 a E208 y Streaming E203

2c CENTRO DE EXTENSIÓN

PISO 1
English UC

PISO 1 Y PISO 2
Galería Macchina